



Vyšší odborná škola Střední průmyslová škola automobilní a technická

České Budějovice, Skuherského 3



Výroční zpráva 2019 - 2020

České Budějovice 29. 9. 2020

Výroční zpráva

**Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola
automobilní a technická**

za školní rok 2019/2020

Předkládá: **Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola
automobilní a technická
Skuherského 1274/3, 370 04 České Budějovice**

**Bc. Jan Šindelář
ředitel VOŠ, SPŠ**

IČ: 00582158

Identifikátor školy: 600008193

Projednáno na školské radě dne 8. 10. 2020.

Rozdělovník:

1x Krajský úřad – Jihočeský kraj (odbor školství, mládeže a tělovýchovy)

5x pro potřebu zástupců ředitele školy

1x k založení

Výroční zpráva obsahuje:

- a) charakteristika školy**
- b) přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva**
- c) údaje o pracovnících školy (pouze pedagogických), jejich kvalifikaci a způsobilosti**
- d) údaje o přijímacím řízení**
- e) přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků**
- f) prevence sociálně patologických jevů**
- g) další vzdělávání pedagogických pracovníků**
- h) prezentace školy**
- i) údaje o výsledcích inspekce ČŠI**
- j) hospodaření školy**
- k) údaje o mimoškolních aktivitách**
- l) celoživotní učení**
- m) realizované projekty, modernizace**
- n) spolupráce s organizacemi**
- o) další aktivity školy**
- p) údaje o poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím (§18, odst.2)**

a) charakteristika školy

**Název školy: Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola automobilní
a technická**

Adresa sídla školy: Skuherského 1274/3, 370 04 České Budějovice

Telefon: ústředna: 387 901 411

ředitel: 387 901 415, 387 316 372

**E-mail: sindelar@spsautocb.cz
sekretariat@spsautocb.cz
personalista@spsautocb.cz**

Právníková forma: příspěvková organizace

IČ: 00582158

DIČ: CZ00582158

Číslo účtu školy: 43830 – 231/0100

Identifikace zřizovatele:

**Jihočeský kraj se sídlem v Českých Budějovicích
U zimního stadionu 1952/2
370 76 České Budějovice**

Osobní údaje ředitele:

**Bc. Jan Šindelář
narozen 29. října 1952
Týnská 363
373 41 Hluboká nad Vltavou**

Střední odborné učiliště dopravní vzniklo v roce 1966 jako součást bývalého n.p. ČSAD České Budějovice.

SOU dopravní se stalo od 1. září 1991 samostatně hospodařící jednotkou s právní subjektivitou, jehož zřizovatelem Krajský úřad – Jihočeský kraj. Se získáním právní subjektivity došlo k rozšíření a modernizaci SOU a rozšíření učebních a studijních oborů s regionální působností.

Od 1. února 1998 došlo k rozšíření SOU a SOŠ automobilní a současně ke změně názvu na „SOU dopravní a technické a SOŠ automobilní“.

V rámci programu optimalizace se od 1. července 1998 stala součástí školy Integrovaná střední škola technická, Senovážné náměstí č. 4 České Budějovice, tím se naše škola stala přirozeným centrem pro výuku autooborů v jihočeském regionu.

Od 1. 9. 2003 došlo k rozšíření SOU dopravního a technického a SOŠ automobilní o VOŠ, a tím ke změně názvu VOŠ, SPŠ automobilní a SOU dopravní a technické, Skuherského 3, Č. Budějovice.

Od 1. 9. 2004 se součástí školy stala Střední odborná škola technická, Střední odborné učiliště a Učiliště, Lidická 3, České Budějovice.

Dodatkem č. 11 ke zřizovací listině ze dne 13. 9. 2005, se mění název organizace na: Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola automobilní a technická.

Školní rok 2019 – 2020 byl výrazně ovlivněn uzavřením školy dne 11. 3. 2020 a následným přechodem na distanční výuku. Zásadně byl též ovlivněn naplánovaný harmonogram akcí školy v období březen 2020 – červen 2020.

Vedoucí pracovníci školy, jejich kvalifikace a způsobilost:

Ředitel školy:

Bc. Jan Šindelář - vyučen v oboru, ÚSO, DPS, ukončené bakalářské studium na FF UK

Zástupce ředitele pro teoretické vyučování – statutární zástupce (budova Skuherského ul.):

PaedDr. Jiří Ludačka - VŠ PF MF

Zástupce ředitele pro teoretické vyučování (budova ulice J. Š. Baara)

Ing. Mgr. Petr Hart, DiS – VŠ ZF JČU

Zástupce ředitele pro teoretické vyučování (budova Lidická ul.):

Mgr. Radka Švecová - VŠ PF MF

Zástupce ředitele pro teoretické vyučování (budova Senovážné nám.):

Ing. Dana Tvrzická - VŠ FS Západočeské univerzity

Zástupce ředitele pro praktické vyučování:

Bc. Zdeněk Benda - vyučen v oboru, ÚSO, DPS, ukončené bakalářské studium na VŠ PF Masarykova univerzita

Zástupce ředitele pro výchovu mimo vyučování:

Mgr. Eliška Švepešová - VŠ PF Karlovy Univerzity - speciální pedagogika

Ekonom:

Ing. Zdeněk Jára – VŠ

Rada školy:

Ing. Miroslav Dvořák- předseda - jmenovaný zřizovatelem

Dr. Jiří Ludačka - zvolený za pedagogické pracovníky

Michal Brož - zvolený žáky a zákonnými zástupci

b) Přehled školních vzdělávacích programů
a učebních plánů se schvalovacími
doložkami MŠMT

Přehled učebních plánů – aktivní obory – školní rok 2019 – 2020.

Vyšší odborná škola

23 – 41 – N/06 Strojírenská výroba – počítačová podpora konstruování a programování NC strojů
23 – 45 – N/03 Diagnostika a servis silničních vozidel
26 – 41 – N/06 Elektrotechnika – elektromechanické systémy
37 – 41 – N/03 Provoz a ekonomika dopravy

Školní vzdělávací programy:

Název RVP	Název ŠVP
23 – 45 – M/01 Dopravní prostředky	Diagnostika motorových vozidel
23 – 45 – M/01 Dopravní prostředky	Konstrukce a design vozidel
23 – 45 – L/01 Mechanik seřizovač	Mechanik seřizovač
23 – 45 – L/01 Mechanik seřizovač	Mechatronik
37 – 41 – M/01 Provoz a ekonomika dopravy	Provoz a ekonomika dopravy
37 – 41 – M/01 Provoz a ekonomika dopravy	Výrobní logistik
39 – 41 – L/01 Autotronik	Autotronik
23 – 68 – H/01 Mechanik opravář MV	Automechanik, opravář motocyklů
26 – 57 – H/01 Autoelektrikář	Autoelektrikář
23 – 55 – H/02 Karosář	Autokarosář
23 – 61 – H/01 Autolakýrník	Autolakýrník
66 – 51 – H/01 Prodavač	Prodavač motorových vozidel
23 – 56 – H/01 Obráběč kovů	Obráběč kovů
23 – 52 – H/01 Nástrojař	Nástrojař
23 – 51 – H/01 Strojní mechanik	Zámečnick
23 – 43 – L/51 Provozní technika	Provozní technika
39 – 41 – L/51 Autotronik	Autotronik
64 – 41 – L/51 Podnikání	Podnikání
64 – 41 – L/51 Podnikání	Dopravní provoz

c) údaje o pracovnících školy

Přehled personálního zabezpečení – úsek teoretického vyučování
Lidická 31
2019/2020

Příjmení a jméno	Titul	Aprobační předměty	Praxe
Dufková Jana	Mgr.	český jazyk, výtvarná výchova	37
Fau Petr	Bc.	odborné předměty automobilní	1
Hanzalová Markéta	Ing.	odborné předměty ekonomické	10
Hodinová Olga	PhDr.	odborné předměty dopravní	19
Jiříková Radka	Ing.	odborné předměty ekonomické	18
Jun Jan	Ing.	odborné předměty dopravní	32
Jurák Ondřej	Ing. Mgr. et Mgr.	tělesná výchova, zeměpis	6
Kabátová Ivana	Mgr.	tělesná výchova, zeměpis	44
Kojanová Romana	Ing.	odborné předměty dopravní	19
Kopačková Věra	Mgr.	český jazyk, dějepis	38
Korčáková Anna	Ing.	odborné předměty ekonomické	20
Křížová Elena	PaedDr.	německý jazyk, dějepis	38
Kubalová Eva	Mgr.	anglický jazyk, španělský jazyk	13
Marešová Eva	Mgr.	německý jazyk, český jazyk	32
Pemlová Veronika	Mgr.	výpočetní technika, matematika	8
Petrová Jana	Mgr.	anglický jazyk, ruský jazyk	37
Skálová Zuzana	Mgr.	matematika, základy techniky	32
Šichová Marie	Mgr.	anglický jazyk, český jazyk, dějepis	32
Švecová Radka	Mgr.	matematika, fyzika	20
Tomášek Václav	Ing.	odborné předměty ekonomické	32
Válek Petr	Ing.	anglický jazyk	0
Vochozková Ivona	Mgr.	matematika, fyzika	31
Waldhauser Vít	Mgr.	matematika, výpočetní technika	9

Přehled personálního zabezpečení – úsek teoretického vyučování
Senovážné nám. č. 4
2018/2019

Příjmení a jméno	Titul	Aprobační předměty	Praxe
Beneš Martin	Bc.	Český jazyk, občanská nauka	
Bartošová Kateřina	Mgr.	Matematika, výpočetní technika	
Dřevíková Michaela	Mgr.	Anglický jazyk	
Glubišová Martina	Mgr.	Německý jazyk, anglický jazyk	
Hrádek Karel	Ing.	Odborné předměty strojírenské	
Hromádka Tomáš	Mgr.	Fyzika, odborné předměty automobilní el.	
Chromá Radka	Mgr.	Český jazyk, občanská nauka	
Kadlecová Kamila	Mgr.	Německý jazyk, Anglický jazyk	
Kittel Jaromír	Mgr.	Fyzika, odborné předměty autom.	
Kopenec Jiří	Bc.	Odborné předměty automobilní	
Kotlík Karel	Mgr.	Odborné předměty strojírenské	
Kratochvíl Petr	Mgr.	Matematika, Tělesná výchova	
Kurčíková Lenka	Mgr.	Odborné předměty strojírenské	
Lacina Stanislav	Ing.	Odborné předměty ekonomické	
Liláková Hana	Mgr.	Německý jazyk, Občanská nauka	
Löschnerová Jarmila	Mgr.	Anglický jazyk	
Masopustová Alexandra	Ing.	Odborné předměty strojírenské	
Petrová Veronika	Ing.	Odborné předměty strojírenské	
Reindlová Jitka	Mgr.	Výpočetní technika, Matematika	
Somr Vít	Mgr.	Tělesná výchova	
Rossmann Michal	Mgr.	Anglický jazyk, občanská nauka	
Šťastný Filip	Bc.	Odborné předměty automobilní	
Vochozka Vladimír	Mgr.	Fyzika	
Kopecká Eliška	Ing.	Asistent pedagoga	
Zíková Soňa		Asistent pedagoga	

Přehled personálního zabezpečení – úsek teoretického vyučování Skuherského 3 2019/2020

Příjmení a jméno	titul	aprobační předměty	praxe
Bílý Vít	DiS	odborné předměty strojírenské	1
Brtnová Michaela	Mgr	anglický jazyk.	18
Bydžovská Petra	Mgr.	anglický jazyk, německý jazyk	18
Čápková Naďa	PaedDr.	český jazyk, dějepis	35
Fau Jan	Ing.	odborné předměty strojírenské	29
Fidler Ondřej	Bc.	fyzika, ICT	1
Frydrychová Marta	Mgr.	matematika, fyzika	20
Furst Vladislav	Mgr.	ruský jazyk, BRV	39
Harbáček Karel	Ing.	odborné předměty elektrotechnické	1
Hart Petr	Mgr, DiS	odborné předměty automobilní	10
Hellerová Zdena	Mgr. DiS	odborné předměty strojírenské	7
Hodan Karel	Mgr	fyzika, ICT	15.
Hoffman Jan	Mgr.	matematika – fyzika	14
Hrubá Iva	Mgr.	český jazyk, anglický jazyk	36
Jakeš Jan	Ing.	odborné předměty strojírenské	11
Jelínek Jiří	Ing.	odborné předměty strojírenské	15
Janoušek Radomil	Ing.	Odborné předměty strojírenské	1
Kaňka Jan	Mgr.	fyzika, výpočetní technika	15
Kokešová Lucie	Bc.	český jazyk, občanská nauka	3
Košíček František	Mgr.	fyzika, základy techniky	14
Kubeček Jiří	Ing.	odborné předměty strojírenské	35
Kučera Jan	Mgr.	fyzika, základy techniky	6
Ludačka Jiří	PaedDr.	matematika, fyzika	37
Labská Lucie	Mgr.	anglický jazyk	8
Máchová Kateřina	Mgr.	německý jazyk, francouzský jazyk	18
Mráčková Petra	Mgr.	ICT, přírodovědné předměty	4
Nájemníková Martina	Ing.	odborné předměty ekonomické	5
Peprná Andrea	Mgr.	český jazyk, anglický jazyk	19
Rejthar Jakub	Bc.	matematika, strojírenství	2
Řeháková Anna	Mgr.	německý jazyk, dějepis	34
Sedláková Milena	Ing.	odborné předměty strojírenské ;	23
Sedlák Martin	Mgr.	tělesná výchova, biologie	14
Stráský Jiří	Ing.	odborné předměty elektrotechnické	34
Studený Zbyšek	Mgr	matematika – základy techniky	31
Štěpánek Jaromír	Ing.	odborné předměty elektrotechnické	42
Trska Karel	Ing.	odborné předměty strojírenské	1
Vávra Václav	Ing.	odborné předměty strojírenské	22
Veberová Jaroslava	Mgr.	Český jazyk, výtvarná výchova	36
Westra Dita	Mgr.	anglický jazyk	17

Odborný výcvik, praxi u studijních oborů a výuku řízení motorových vozidel zajišťují:

Brož Michal	- vyučen v oboru, ÚSO, DPS
Duspiva Ladislav	- vyučen v oboru, ÚSO DPS
Bc.Hajný Vladislav, DiS	- vyučen v oboru, ÚSO, VOŠ, VŠ
Hándl Jiří	- vyučen v oboru, ÚSO
Hanus Jiří	- vyučen v oboru, ÚSO,DPS
Hron Karel	- vyučen v oboru, ÚSO,DPS
Ing.Chmel Jan	- vyučen v oboru, ÚSO,DPS, VŠ
Bc. Ižof Josef, DiS	-vyučen v oboru, ÚSO,DPS, VOŠ, VŠ
Karbulka Petr	-vyučen v oboru, ÚSO,DPS
Kunt Lubomír	- vyučen v oboru, ÚSO, DPS
Landa Pavel	- vyučen v oboru, ÚSO, DPS
Lilák Karel	- vyučen v oboru, ÚSO, DPS
Maršálek Václav, DiS	- vyučen v oboru, ÚSO, VOŠ
Nedorost Václav	- vyučen v oboru, ÚSO,DPS
Novotný Pavel	- vyučen v oboru, ÚSO,DPS
Pazderský Luděk, DiS	- vyučen v oboru, ÚSO, VOŠ
Bc.Řehout František	- vyučen v oboru, ÚSO, DPS
Soukup Drahomír	- vyučen v oboru, ÚSO, DPS
Bc.Spurný Jan	- vyučen v oboru, ÚSO, DPS
Studený Petr, DiS	- vyučen v oboru, ÚSO, VOŠ
Šnejda Karel	- vyučen v oboru, ÚSO
Bc. Špírek David	-vyučen v oboru, ÚSO,DPS, VŠ
Tlamsa František	- vyučen v oboru, ÚSO, DPS
Valík Miloš	- vyučen v oboru, ÚSO, DPS
Vaněček Miroslav	- vyučen, ÚSO, DPS
Vaněček Vladimír	- ÚSO,DPS
Vobr Petr	- vyučen v oboru, ÚSO
Vondrášek Jan	- vyučen v oboru
Votánek Jiří	- vyučen v oboru, ÚSO, DPS
Winkler Martin, DiS	- vyučen v oboru, ÚSO, VOŠ
Bc.Zimmermann Petr	- vyučen v oboru, ÚSO, DPS, VŠ
Doležal Jan	- vyučen v oboru, ÚSO, DPS
Herda Stanislav	- vyučen v oboru, ÚSO, DPS
Holba Vojtěch	- vyučen v oboru, ÚSO, DPS
Kada Zdeněk	- vyučen v oboru, ÚSO,DPS
Valeška Petr	- vyučen v oboru, ÚSO, DPS

Počet hodin vyučovaných neaprobovaně – 11%.

Neaprobovaně jsou vyučovány:

1. Hodiny chemie a základů ekologie u učebních oborů
2. Hodiny písemné a elektronické komunikace
3. Některé hodiny Informačních a komunikačních technologií u učebních oborů
4. V malé míře některé další předměty.

d) údaje o přijímacím řízení

Denní studium (včetně nástavbového studia, zkráceného studia)		CELKEM
Kód oboru	Název oboru	
23-68-H/01	Mechanik opravář pro SMV (automechanik)	83
26-57-H/01	Autoelektrikář	17
23-55-H/02	Autokarosář	4
66-51-H/01	Prodavač pro motorová vozidla	6
23-61-H/01	Autolakýrník	15
23-52-H/01	Nástrojař	4
23-56-H/01	Obráběč kovů	8
23-51-H/01	Zámečnick	9
39-41-L/01	Autotronik	45
23-45-M/01	Diagnostika motorových vozidel + Konstrukce a design	20
37-41-M/01	Provoz a ekonomika dopravy + Výrobní logistik	22
23-45-L/01	Mechanik seřizovač + Mechatronik	38
64-41-L/51	Podnikání - denní nástavbové studium	27
39-41-L/51	Autotronik-denní nástavbové studium	19
23-43-L/51	Provozní technika - denní nástavbové studium	8
64-41-L/51	Dopravní provoz	14

Studium při zaměstnání (včetně nástavbového studia, zkráceného studia)		CELKEM
Kód oboru	Název oboru	
64-41-L/51	Podnikání dálková nástavba	23
23-43-L/51	Provozní technika - dálková nástavba	0

V uvedené tabulce jsou počty žáků, kteří byli na SŠ přijati a odevzdali zápisové lístky. Celkový počet přijatých byl ve dvou kolech přijímacího řízení větší, tento údaj, vzhledem k systému přijímacího řízení, je však zcela zavádějící a o zájmu o školu nic nevyovídá. Další žáci byli přijímáni po ukončení přijímacího řízení na základě individuálních žádostí.

e) přehledné údaje o výsledcích vzdělávání
žáků

Přehled prospěchu – třídy na Lidické ulici

SOU:

Třída	Žáků	vyznamenání	prospělo	Neprospělo	nehodnoceno	průměr
1LP	11	3	8	0	0	1,97
2LP	19	2	16	0	0	2,24
3LP	11	2	9	0	0	2,12
DP1	9	0	9	0	0	2,31
P1	11	0	7	1	3	2,62
P2	22	2	20	0	0	2,30
P1d	16	2	9	0	5	2,16
P2d	5	0	5	0	0	1,82
P3d	3	0	3	0	0	2,10
Celkem		11	78	1	8	2,18

SPŠ:

Třída	žáků	vyznamenání	prospělo	Neprospělo	neklasifikováno	průměr
D1b	19	4	15	0	0	2,20
D2b	18	4	14	0	0	1,94
D3b	21	5	16	0	0	1,75
D4b	13	2	11	0	0	2,10
Celkem		15	62	0	0	2,00

Výsledky jsou včetně opravných zkoušek v srpnu 2020

Snížený stupeň z chování: 0
 Důtka ředitele školy: 0
 Podmínečné vyloučení: 0
 Vyloučení ze studia: 0

Přehled prospěchu – třídy na Senovážném náměstí

TŘÍDA	ŽÁKŮ	VYZNAMENÁNÍ	PROSPĚLO	NEPROSPĚLO	NEHODNOCENO	PRŮMĚR
1AAK	25	3	19	3	0	2,49
1AB	26	1	24	1	0	2,27
1ACK	24	4	18	2	0	2,00
1E	26	0	25	1	0	2,22
1ZON	27	0	26	1	0	2,38
2AA+M	23	2	20	1	0	2,25
2AB	21	2	19	0	0	2,37
2ACK	29	1	27	1	0	2,54
2AD	28	4	22	2	0	2,28
2KE	20	0	20	0	0	2,30
2N	21	2	19	0	0	2,11
2O	15	1	14	0	0	2,30
2Z	18	3	14	1	0	2,22
3AA+M	31	3	28	0	0	2,31
3AB	24	2	22	0	0	2,15
3KE	23	1	22	0	0	2,19
3O	21	2	19	0	0	2,09
3ZN	21	3	18	0	0	2,06
3AM	14	2	12	0	0	2,46
Celkem		36	386	15	0	
MS2	22	2	20	0	0	2,14
MS3	16	1	14	1	0	2,33
MS4	15	1	14	0	0	2,19
Celkem		4	48	1	0	

Výsledky jsou uvedeny včetně opravných zkoušek v srpnu 2020.

Snížený stupeň z chování:11

Podmíněné vyloučení:20

Vyloučení ze studia: 0

Přehled prospěchu – třídy ve Skuherského ul.

třída	počet žáků	vyznamenání	prospělo	neprospělo	nehodnoceno.	průměr
D1a	22	3	19	0	0	2,08
D2a	26	3	23	0	0	2,24
D3a	18	0	18	0	0	2,38
D4a	13	0	13	0	0	2,18
AT1a	26	1	25	0	0	2,28
AT1b	25	0	24	1	0	2,27
AT2a	17	1	16	0	0	2,38
AT2b	17	1	16	0	0	2,23
AT3	25	1	24	0	0	2,19
AT4	34	0	34	0	0	2,47
MT1	28	1	27	0	0	2,16
MT2	29	3	26	0	0	2,08.
MT3	24	4	20	0	0	2,16
MT4	22	6	16	0	0	1,81
Celkem		24	301	1	0	
Z1	6	0	3	0	3	3,48
Z2	3	0	2	0	1	2,55
Z3	5	0	5	0	0	2,20
APT1	18	0	17	0	1	2,36
APT2	25	0	25	0	0	2,37
Celkem		0	52	0	5	

Výsledky jsou uvedeny včetně opravných zkoušek v srpnu 2020.

Snížené stupně z chování - 0

Podmíněná vyloučení - 0

Vyloučení – 0

Maturitní zkoušky - třídy ve Skuherského ulici

Třída	Obor	počet žáků	připuštěno	nepřipuštěno	vyznamenání	prospělo	neprospělo
D4a	Dopravní prostředky	13	13	0	3	9	1
APT2	Autotronik.nástavba + Provozní technika	25	25	0	2	20	2
AT4	Autotronik	34	34	0	3	27	3
MT4	Mechanik seřizovač mechatronik	22	22	0	5	16	1
Z3	Provozní technika	5	5	0	0	4	1

Ve třídě APT2 nekonali podzimní termí 2 žáci, v AT4 jeden – nejsou zahrnuti ve statistice.

Maturitní zkoušky - třídy na Lidické ulici

Třída	Obor	počet žáků	připuštěno	nepřipuštěno	vyznamenání	prospělo	neprospělo
D4b	Provoz a ekonomika dopravy	19	19	0	1	17	1
P2	Podnikání, Podnikání - Dopravní provoz	23	23	0	1	20	2
P3d	Podnikání dálkové	3	3	0	0	2	1

Maturitní zkoušky - třídy na Senovážném nám.

Třída	Obor	počet žáků	připuštěno	nepřipuštěno	vyznamenání	prospělo	neprospělo
MS4	Mechanik seřizovač	15	15	0	1	13	1

Závěrečné zkoušky - třídy na Lidické ulici

Třída	Obor	počet žáků	připuštěno	nepřipuštěno	vyznamenání	prospělo	neprospělo
3LP	Prodavač/Lakýrník	11	11	0	2	9	0

Závěrečné zkoušky - třídy na Senovážném nám.

Třída	Obor	počet žáků	připuštěno	nepřipuštěno	vyznamenání	prospělo	neprospělo
3 AA	Automechanik	33	31		5	26	2
3AA	Automechanik	27	27		4	18	5
3AA	Moto	4	4		1	3	
3AB	Automechanik	25	25		4	18	3
3AM	Automechanik	14	14		4	9	1
3E	Autoelektrikář	15	15		1	14	
3N	Nástrojař	14	14		0	14	
3O	Obráběč kovů	21	21		4	17	
3Z	Zámečnick	9	9		1	8	
3K	Autokarosář	8	8			6	2



... probíhá profilová zkouška z odborných předmětů ...



... probíhá ústní zkouška z anglického jazyka ...



... vše se v dobré obrátilo – předání maturitních vysvědčení na českobudějovické radnici ...



... předání výučných listů v sále Metropoli ...



... předání výučných listů

Porovnání úspěšnosti u maturitní zkoušky

Uzavření škol 11. 3. 2020 neumožnilo běžnou přípravu žáků maturitních tříd na složení maturitní zkoušky. Většinu období se žáci připravovali distančně, pouze tři poslední týdny v květnu probíhaly dobrovolné konzultace pro přípravu k maturitní zkoušce. Bylo provedeno porovnání s předchozím školním rokem 2018 – 2019. Porovnávány byly celkové výsledky, tedy po podzimním termínu maturitních zkoušek.

	Žáků	úspěšní	neúspěšní	nekonalo	neúspěšnost čistá **	neúspěšnost celková***
2018 - 2019	142	125	11	6	7,74%	11,97%
2019 – 2020	156	141	11	4*	7,05%	9,61%

*žáci omluvení z podzimního termínu 2020, jarní termín rozhodnutí MŠMT konali všichni

**neúspěšnost u samotné zkoušky bez omluvených nebo ke zkoušce nepřipuštěných žáků

***neúspěšnost včetně žáků zkoušku nekonajících

Distanční výuka tedy, v tomto případě, negativně výsledky u zkoušky neovlivnila, byly dokonce o trochu lepší. Je ovšem zřejmé, že z tohoto případu nelze dělat jakýkoliv obecný závěr.

Pozn. V údajích nejsou zahrnuti žáci, kteří zkoušku konali opakovaně, tedy z předchozího školního roku.

Zjišťování výsledků distančního vzdělávání u žáků nižších ročníků

Toto zjišťování probíhá v průběhu měsíce září, jeho výsledky budou součástí výroční zprávy za školní rok 2020 – 2021.

Evaluace

Škola byla zapojena do projektu Implementace modelu CAF na středních a vyšších odborných školách. V rámci tohoto projektu proběhl ve škole samohodnotící proces ve školním roce 2007 - 2008. Další hodnocení bylo provedeno ve školním roce 2010 - 2011. V posuzovaných parametrech bylo oproti předchozímu hodnocení zjištěno zlepšení stavu. Celkové hodnocení školy bylo velmi dobré, především v oblasti strategických koncepcí školy

Environmentální výchova

V průběhu školního roku byly v rámci EVVO realizovány tyto cíle:

1. vést k myšlení a jednání, které je v souladu s principem trvale udržitelného rozvoje
2. vést k vědomí odpovědnosti za životní prostředí a k úctě k životu
3. rozvíjet osobnost žáků a vést je k prohlubování poznání světa, propojenosti jeho problémů

Tyto cíle byly plněny:

1. V hodinách Základů ekologie, Základů ekologie a chemie, Občanské nauky, Nauky o společnosti a Fyziky
2. Okrajově v hodinách cizích jazyků
3. V odborných předmětech při probírání témat týkajících se hospodaření s pohonnými a provozními kapalinami a jinými látkami
4. Škola jej zapracovala do vytvářených školních vzdělávacích plánů
5. Na úseku odborného výcviku a odborné praxe byly cíle EVVO realizovány při vedení žáků k správnému hospodaření s odpady a k době, kdy procházeli praxí ve stanici měření emisí

f) zdravý životní styl, prevence sociálně patologických jevů

Prevence byla realizována na všech úsecích školy podle zpracovaného „Minimálního preventivního programu“, jehož plnění zajišťovali čtyři školní metodici prevence ve spolupráci s ostatními pedagog. pracovníky, především v rámci všeobecných předmětů, třídnických hodin a aktivit na domově mládeže (šikana, záškoláctví, vandalismus apod.).

V oblasti specifické primární prevence se ve spolupráci s PPP v Č. Budějovicích uskutečnilo pro žáky 1. ročníků 10 přednášek s protidrogovou tematikou. Další aktivity byly zařazeny v oblasti nespecifické primární prevence (sportovní a zájmová činnost, doučování, vhodné využívání volného času – další jednotlivé akce jsou uvedeny v MPP).

Rodičům našich žáků pak byla na třídních schůzkách připomenuta jejich odpovědnost při výchově svých dětí. Při zjištěných problémech škola s rodiči jednala okamžitě.

Veškerá činnost v oblasti specifické a nespecifické primární prevence je obsažena v „Závěrečné zprávě o plnění minimálního preventivního programu“ za školní rok 2019/20.

g) další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet účastníků (tj. počet ped. pracovníků, kteří se zúčastnili alespoň jedné akce 84

Oblasti dalšího vzdělávání:

- 1) doplňkové pedagogické studium
- 2) vzdělávání v rámci přípravy na novou maturitu – zadavatelé, hodnotitelé
- 3) metodické vzdělávání vyučujících podle předmětů
- 4) Vzdělávání v rámci Šablon I – Cizí jazyky 1, výchova k podnikavosti 4, matematická gramotnost 13, polytechnická gramotnost 8, čtenářská gramotnost 7
- 5) vzdělávání v rámci celoživotního učení – viz body k-m

h) prezentace školy na veřejnosti

Každoročně se škola účastní výstavy Vzdělání a řemeslo v Českých Budějovicích, v rámci této výstavy se pravidelně účastníme soutěží o nejlepší výrobek a nejlepší výstavní stánek. Škola získala první místo za nejlepší prezentaci zahraniční spolupráce a 3. místo za nejlepší prezentaci v hodnocení škol.



... část expozice školy...



... součástí byla i soutěž v technických dovednostech – exponát školy ...



... diplom za nejlepší prezentaci zahraniční spolupráce ...

Součástí výstavy též byla soutěž škol Fiktivní firma Nejlepšího výsledku dosáhla fiktivní firma Czech JDM s.r.o. (složení Veronika Vávrová, Markéta Štěpková, Kamil Záruba, Adam Řehoř a David Svadba). Tato firma vybojovala titul Zlatý obchodník 2019, udělovaný Metropolitní univerzitní bankou Praha. Dále se firma umístila na 2. místě v kategorii Prezentace firmy a v absolutním pořadí pak obsadila 4. místo.

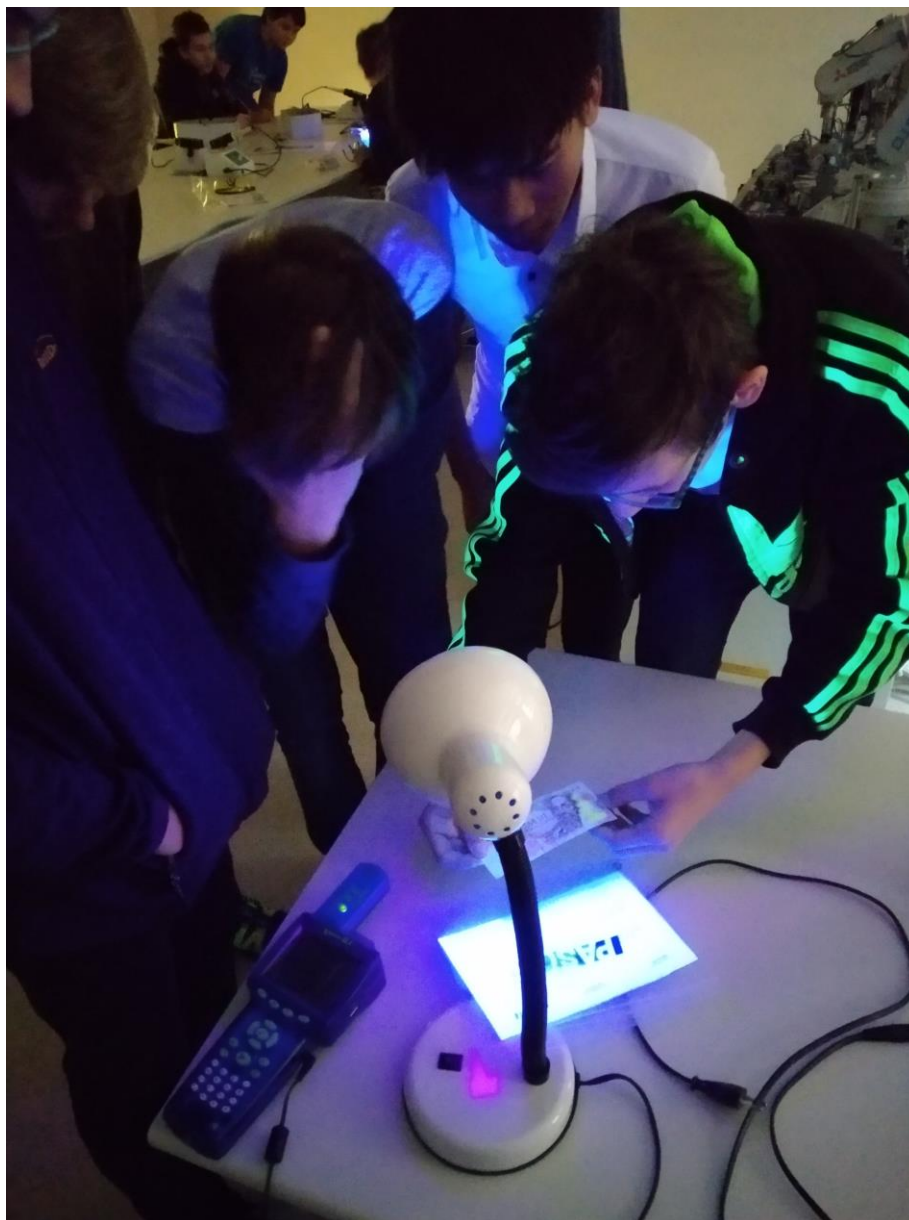


... stánek úspěšného týmu ...

Pro prezentaci školy využíváme každoročně aktualizovanou informační brožuru, účastníme se prezentací škol ve všech těch okresních městech, kde jsou pořádány a spolupracujeme s výchovnými poradci na základních školách. Zástupci školy se účastní schůzek s rodiči a výchovnými poradci přímo na základních školách. Pro zájemce o studium na škole byly pořádány celkem čtyři Dny otevřených dveří, další zájemci si prohlédli výukové prostory individuálně.



... den otevřených dveří 2019 – mechatronická laboratoř ...



... den otevřených dveří 2019 – fyzika – práce s uv zářením ...

Škola se též pravidelně zúčastňuje burz škol v dalších městech Jihočeského kraje. Jsou pořádány ve spolupráci s Hospodářskou komorou.

Maturitní ples pořádaly všechny třídy maturitního studia, s výjimkou tříd studia dálkového – celkem byly pořádáno šest plesů.

i) údaje o výsledcích inspekce ČŠI

Na škole v tomto školním roce proběhla inspekce ve dnech 1. 6. – 2. 5. 2020 při průběhu didaktických testů - inspekční zpráva je uvedena v příloze.

j) základní údaje o hospodaření školy

Předmět hlavní činnosti:

Organizace poskytuje střední vzdělání s výučním listem, střední vzdělání s maturitní zkouškou a vyšší odborné vzdělání s absolutoriem. Současně se vzdělávací činností poskytuje žákům, studentům, zaměstnancům školy ve školských zařízeních stravovací služby, žákům a studentům dále ubytování včetně výchovně vzdělávací, sportovní a zájmové činnosti. V rámci předmětu HČ není škola plátcem DPH. V průběhu roku nenastaly žádné podstatné změny mající vliv na hospodaření školy.

Předmět doplňkové činnosti:

V naší organizaci byla v r. 2019 provozována doplňková činnost odděleně od činnosti hlavní zejména v těchto oblastech:

- stanice technické kontroly
- stanice měření emisí
- stravovací služby
- pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích aktivit včetně lektorské činnosti
- pronájem nemovitého majetku

V rámci předmětu HČ je škola plátcem DPH.

Vlastní rozbor hospodaření v r. 2019

Hlavní činnost školy je zaměřena na zajištění kvalitní výchovy a vzdělávání na vysoké úrovni, a to zejména za přispění dalšího vzdělávání našich pedagogických pracovníků (hlavně u pedagogů odborných předmětů), včetně pořízení moderních učebních pomůcek, diagnostických přístrojů a zařízení pro dílny praktického vyučování. Předpokladem zajištění kvalitní výuky je rovněž budování a údržba odpovídajícího prostředí pro výuku. Veškeré tyto aktivity se vedení školy snaží aktivně financovat jak z přidělených rozpočtů, tak získáním dostupných dotačních zdrojů na úrovni JČK, MŠMT, SFŽ a dalších institucí státní správy včetně specificky alokovaných zdrojů OP spolufinancovaných EU.

V oblasti dotačních projektů ve spolufinancování EU – byla ukončena realizace projektu spolufinancovaného z OP ŽP na snížení energetické náročnosti u školního objektu Rudolfovská a Senovážné v celkové výši 25 127 tis. Kč.

Aktivní zájem ze strany vedení školy je zaměřen i na národní a regionální dotační zdroje, konkrétně Granty Jihočeského kraje (stipendia, zavádění nových technologií, podpora technického vzdělávání, sportu atd.) a další oborově dostupné finanční podpory v rámci resortu MŠMT.

Současně je snahou vedení školy podle požadavku zaměstnavatelů, potažmo trhu práce, neustále zkvalitňovat a doplňovat vzdělání kmenových pedagogických pracovníků, rozšiřovat vzdělávací aktivity s cílem nabízet nové moderní příležitosti středoškolského a terciárního vzdělávání. Předpokladem pro kvalitní vzdělání je pak rovněž vytvoření kvalitního pracovního zázemí a výukového prostředí ve školních objektech jak pro žáky, tak zaměstnance školy.

V roce 2019 bylo další formou investičních a provozních výdajů vloženo nemálo finančních prostředků na dosažení řádné údržby obnovy nemovitého i movitého majetku.

V oblasti oprav bylo zejména zrealizováno:

na výdaje charakteru Opravy a údržby majetku bylo celkem v roce 2019 vynaloženo celkem 10 109 tis. Kč, přičemž na opravy budov výdaje činily 9 079 tis. a na pravidelnou údržbu a opravy majetku technického charakteru bylo vynaloženo celkem 1 030 tis. Kč

V oblasti investic do modernizace a zhodnocení nemovitého majetku bylo provedeno:

- užití FI na realizaci sportovního areálu Trocnovská ve výši 4 450 tis. Kč
- užití FI na realizaci zastřešení chodníku v objektu Domova mládeže ve výši 226 tis. Kč
- užití FI na realizaci montáže žaluzií v objektu Senovážné nám. ve výši 716 tis. Kč
- užití FI na realizaci zateplení + vzduchotechnika OPŽP Rudolfovská ve výši Kč 2 153 tis.
- užití FI na realizaci zateplení + vzduchotechnika OPŽP Senovážné ve výši Kč 22 974 tis. Kč
- užití FI na opravy plotové zdi, vjezdových vrat a učebny v objektu Senovážné nám. ve výši 361 tis. Kč
- užití FI na opravy vodovodní přípojky, kanalizace a zpevněné plochy Lidická ve výši 1 412 tis. Kč
- užití FI na opravy kotlů Baara ve výši 555 tis. Kč

V oblasti investic do strojního vybavení a zařízení bylo pořízeno:

- pořízení CNC frézek pro dílny Lidická ve výši 1 878 tis. Kč
- užití FI na nákup osobního automobilu pro autoškolu ve výši 419 tis. Kč
- užití FI na pořízení vybavení do odborných učeben a dílen ve výši 1 146 tis. Kč

Výsledek hospodaření v roce 2019

Vypořádání finančního vztahu ke státnímu rozpočtu a zřizovateli dle pokynu zřizovatele

Vypořádání bylo provedeno dle platné legislativy a pokynů zřizovatele, nebyl učiněn žádný převod nedočerpaných prostředků. Veškeré přidělené finanční alokace v rámci státního rozpočtu a zřizovatele byly čerpány a vykazovány v souladu s legislativním rámcem. V roce 2019 bylo dosaženo obdobně jako v minulých letech kladného hospodářského výsledku ve výši 2 591 296,92 Kč po zdanění, z toho v hlavní činnosti 10 237,94 Kč a v doplňkové činnosti 2 581 058,98 Kč.

Návrh na rozdělení hospodářského výsledku za rok 2019 do fondů:

Na základě rozhodnutí rady vedení byl zřizovateli předložen návrh na rozdělení HV dosaženého v roce 2019 následovně:

- a) do Fondu odměn Kč 700 000,- Kč

b) do Rezervního fondu Kč 1 891 296,92 Kč

Čerpání rozpočtových výdajů od zřizovatele a stát. rozpočtu, počet zaměstnanců:

a) příspěvek na provoz ve výši (čerpání) 32 286 998,- Kč

Uvedené účelové prostředky byly vyčerpány a použity předepsaným způsobem.

b) dotaci na přímé výdaje MŠMT ve výši (čerpání) 103 247 667,- Kč, které byly čerpány na platy vč. OON, odvody, FKSP a ONIV.

Veškeré čerpání prostředků z přímých výdajů bylo konáno v souladu s platnou legislativou, vše bylo řádně a v přidělené výši účelově vyčerpáno.

c) k 31. 12. 2019 bylo ve škole zaměstnáno 186 osob, z toho 135 pedagogických a 51 nepedagogických pracovníků.

Doplňková činnost

Naše organizace provozuje doplňkovou činnost, kterou provádí odděleně od činnosti hlavní v oblastech, které byly uvedeny v úvodu. Nejlepších výsledků dosahuje stanice technické kontroly. Ta tvoří podstatnou část zisku. Dále uvádíme, že doplňková činnost byla provozována efektivně a výsledky doplňkové činnosti nebyly použity na krytí potřeb činnosti hlavní. Doplňkovou činností bylo dosaženo zisku po zdanění ve výši 2 581 058,98 Kč.

Dosažený hospodářský výsledek po zdanění podle jednotlivých DČ v Kč, rok 2019

školní jídelna	stanice tech. kontroly	měření emisí	ostat.vzděl. kurzy	svářecí škola	autoškola	nájmy	celkem DČ
15 149	1 981 370	296 805	22 871	15 862	4 952	244 050	2 581 059

Peněžní fondy a jejich krytí v roce 2019

Rezervní fond

- stav k 31. 12. 2019 činil 2 997 154,21 Kč

- stav rezervního fondu k 31. 12. 2019 je finančně kryt v plné výši

Fond odměn

- stav k 31. 12. 2019 činil 2 335 871,46 Kč

- v roce 2019 nebyl fond odměn čerpán

- stav fondu k 31. 12. 2019 je finančně kryt v plné výši

Fond kulturních a sociálních potřeb

- stav k 31. 12. 2019 činil 1 814 898,27 Kč

Čerpání fondu probíhá v souladu se zásadami čerpání uvedenými v kolektivní smlouvě.

Investiční fond

- stav k 31. 12. 2019 činil 7 671 885,03 Kč

V roce 2019 byl fond čerpán v celkové výši 36 291 915,89 Kč. Finanční krytí je plně zajištěno.

Závěr:

V roce 2019 byla značná část provozních a investičních prostředků použita na údržbu budov, vybavenost odborných výukových pracovišť a ostatních školních zařízení pro udržení stávajících odborných vzdělávacích aktivit a nabídky nových trendů odborné středoškolské přípravy. Jedním z hlavních cílů, k naplnění svého poslání, je a bude maximální snaha využít širokou nabídku dotačních titulů, zejména nových dotačních titulů z Evropských fondů, potažmo krajských a národních. Vzhledem k bohatým zkušenostem v oblasti dotačních aktivit hodlá vedení školy nadále pokračovat se získáváním prostředků na zhodnocení svěřeného majetku, zkvalitnění a rozšíření odborných vzdělávacích aktivit v souladu s potřebami odborné podnikatelské sféry a potřeby trhu práce.

k, l, m) rozvojové a mezinárodní programy, celoživotní učení, projekty, modernizace

Škola v průběhu školního roku pokračovala v realizaci navazujících aktivit na projekty v rámci ROPu a IROu, v rámci kterého bylo pořízeno technologické vybavení - zakoupení dalších výukových panelů, vybavení pro mechatroniku, elektrotechniku, strojní a CNC vybavení, jazykové laboratoře, učebna 3D projekce a strojní laboratoř, dále diagnostické přístroje a měřící technika, didaktická technika, výpočetní technika a software) a provedeny stavební úpravy potřebné pro realizaci navrhovaných vzdělávacích programů v rámci celoživotního vzdělávání. V tomto školním roce škola realizovala vzdělávací kurzy, spojené s nákupem výše uvedeného vybavení.

V průběhu měsíců březen 2020 – srpen 2020 pokračovala rekonstrukce objektu školy na Senovážném náměstí. Až na výjimky byla ukončena oprava vnitřku objektu a instalace vzduchotechniky, v další školním roce probíhá oprava fasády.

Projekty ROP, rekonstrukce školy

Ve školním roce 2019–2020 škola, jako partner Jihočeského kraje, realizovala navazující aktivity na projekt Podpora technického vzdělávání:

- Projektové dny pro žáky základních škol
- Zájmové kroužky pro žáky školy – AutodeskInventor, kloužek Elektrokolo, Elektrotříkolka a Mototrike. Činnost kroužků ukončilo uzavření škol.



... projektový den na odborném výcviku ...



... projektový den – automobilní laboratoř ...

Ve školním roce 2019 – 2020 pokračovala škola v realizaci projektu vzájemné spolupráce s Technikerschule Deggendorf v rámci programu Cíl 3. Jednak se obě partnerské školy se společnou expozicí zúčastnily výstavy Vzdělání a řemeslo 2019 a dále byly uspořádány workshopy pedagogických pracovníků obou škol



... společná expozice škol ...



... společné expozice v rámci výstavy vzdělání a řemeslo 2018 ...

Dále proběhly návštěvy pedagogů a žáků v partnerské škole. Návštěvy pedagogů se zúčastnilo pět osob, žákovské návštěvy 15 žáků a dva učitelé.



... účastníci výměnného pobytu před partnerskou školou ...

V rámci výměny učitelů byly sdíleny zkušenosti s různými systémy výuky, žáci vzhledem k uzavření hranic z důvodu epidemie se již výměnného pobytu nezúčastnili. Projekt byl ukončen k 31. 8. 2020.



... účastníci výměny učitelů – 2. – 6. březen 2020 ...

n) spolupráce s organizacemi

V rámci spolupráce s odborovými organizacemi byla zpracována kolektivní smlouva a sestaven rozpočet FKSP, který byl v průběhu školního roku plněn. V jeho rámci byly poskytnuty příspěvky na školní stravování, sportovní a kulturní akce.

Ve spolupráci s NUV a MŠMT se škola podílela, stejně jako v minulém školním roce, na přípravě a realizaci pilotního ověřování jednotného zadání nové závěrečné zkoušky učebního oboru Automechanik, Zámečnick, Autoelektrikář, Obráběč kovů a Klempíř (karosář) – v rámci probíhajícího projektu Nová závěrečná zkouška. Pracovníci školy byli dále zapojeni do programu MOV – Modernizace odborného vzdělávání.

Škola, stejně jako v minulém roce spolupracovala s Jihočeskou univerzitou, Ekonomickou a Zemědělskou fakultou v Českých Budějovicích. Spolupráce spočívá v těchto oblastech:

- zajištění výuky některých předmětů v současných vzdělávacích programech VOŠ;
- připomínkování modulárního vzdělávacího programu pro absolventy VOŠ oboru Provoz a ekonomika dopravy, který absolventům VOŠ umožní během roční přípravy získat bakalářský stupeň vysokoškolského vzdělání;

Byla též novelizována smlouva o spolupráci se Zemědělskou fakultou Jihočeské univerzity. Podle ní praktická cvičení v oboru Dopravní a manipulační prostředky proběhla v diagnostickém centru VOŠ a SPŠ. Současně se škola podílela na přípravě nového bakalářského vzdělávacího programu Dopravní a manipulační prostředky, který bude ZF JČU předkládat k akreditaci.

Dále probíhala činnost školícího střediska pro pracovníky emisních stanic, které bylo zřízeno v minulém školním roce. Byla uskutečněna dvě školení pracovníků firem v obsluze přístroje BOSCH FSA 560, dle vzdělávacího programu zpracovaného školou.

Žáci školy pomáhali při zabezpečení organizace celostátní soutěže BESIP, pořádané odborem dopravy magistrátu města České Budějovice. Podíleli se též na zabezpečení dopravního průzkumu pro potřeby magistrátu města České Budějovice.

11. ročník dopravní konference, se vzhledem k epidemii nekonal. Totéž se týká akce pořádané společně s Hospodářskou komorou Dobrodružství s technikou a též Burzy firem, kterou pořádala škola tradičně v dubnu.

Naopak v rámci výuky dějepisu navštívili žáci školy Jihočeské muzeum, kde 16. 1. 2020 shlédli program „Příběh města“.



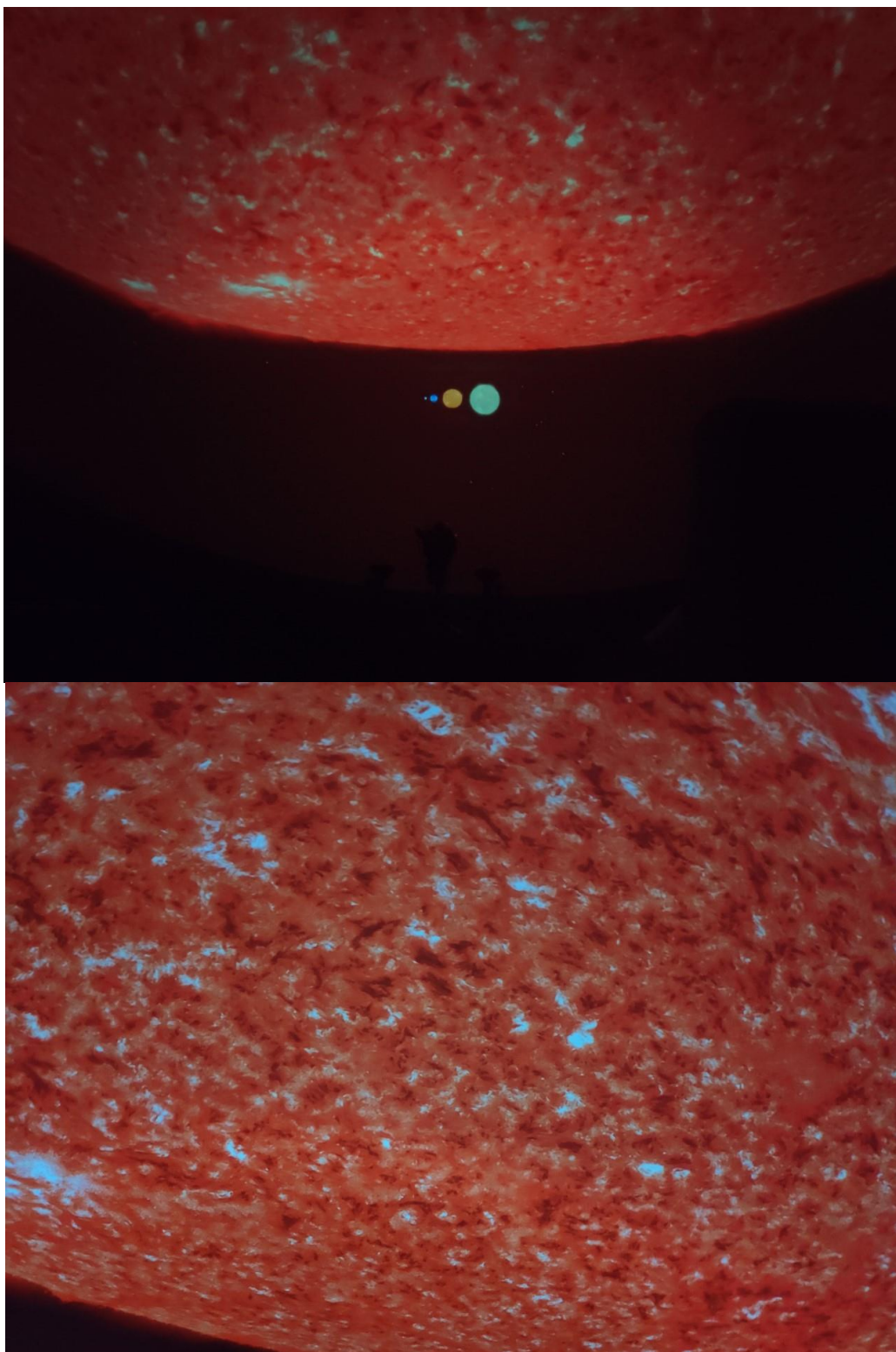
... žáci škol v Jihočeské muzeu v Českých Budějovicích...

V rámci spolupráce s podnikatelskými svazy se žáci školy zúčastnili akce Profesiadays v Praze, která proběhla dne 24. 10. 2019.



...žáci školy při výš uvedené akci...

Škola spolupracuje pravidelně též s Planetáriem a hvězdárnou v Českých Budějovicích, kde se 20. 1. 2020 zúčastnili zajímavé přednášky o Vesmíru. Foto z přednášky viz níže:



V rámci ekologické výchovy a v souvislosti s trendem výroby elektromobilů se žáci školy zúčastnili projektu firem E-on a Porsche Emobilita a Den čisté mobility. Akce proběhly v září a listopadu 2019.



... Emobilita ...



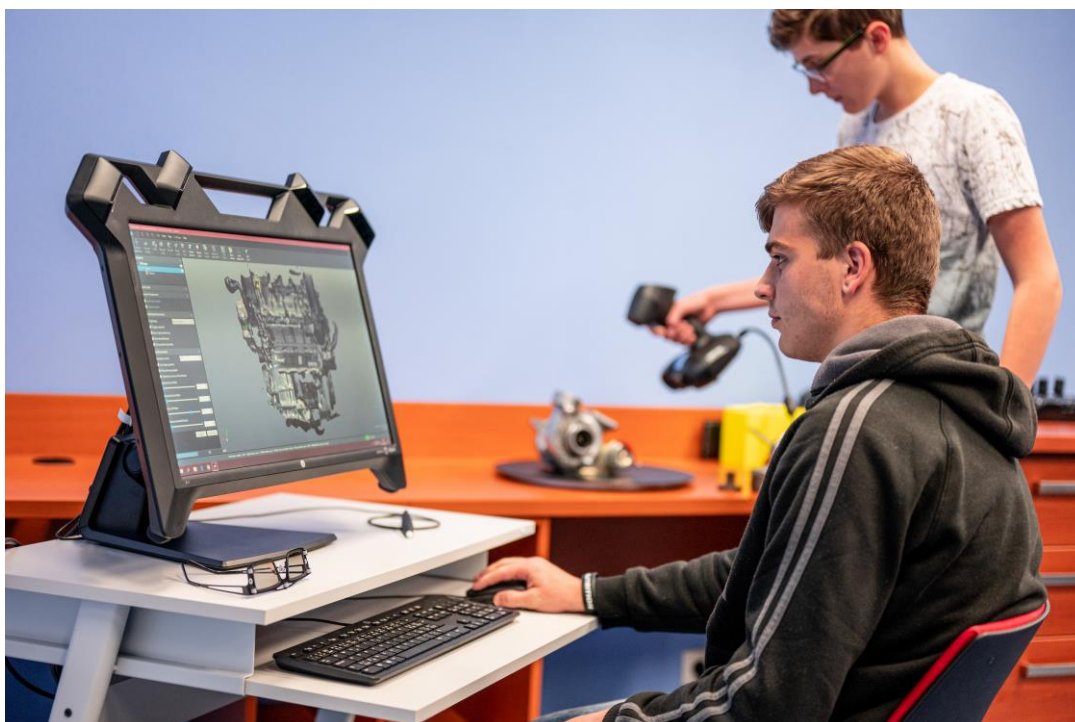
.... Den čisté mobility ...

Ve spolupráci s firmou Porsche škola podruhé realizovala motivační program pro žáky autooborů. Spočíval v tom, že učitelé žákům za aktivitu předali kartičku o hodnotě 1 nebo 3 body v závislosti na splněním úkolu. Žáci tyto získané body registrovali v informačním systému a za určitý počet bodů získali od firmy Porsche věcné ceny. Do soutěže se zapojilo 25 učitelů, kteří vydali celkem 1293 1 bodových a 556 3 bodových karet. Průběh byl bohužel narušen uzavřením škol, tudíž bylo vydáno méně kartiček než minulý školní rok. S touto aktivitou počítáme i pro příští školní rok. Firma též uspořádala odborné školení pro učitele na téma elektromobilita – viz foto pod textem.



Další organizací, se kterou škola začala spolupracovat je Vědeckotechnický park v Českých Budějovicích. Spolupráce probíhá v oblasti 3D technologií, tedy prací s 3D brýlemi, 3D scanování, práce s virtuální realitou a příprava programů pro i jiné než odborné předměty, kdy by bylo možno tyto technologie využít při výuce. Viz foto:





... 3D scan součásti ...

Tradiční je též spolupráce středních škol a v rámci ní se uskutečnilo jejich setkání v SPŠ v Otrokovicích. Po prohlídce Experimentária proběhla fyzikální přednáška, kterou vedl vědec britského původu Michael Londesbrough. Michael je známý tím, že má v televizním magazínu ČT PORT svou rubriku, ve které se věnuje fyzikálním experimentům. Přednáška byla plná různorodých pokusů a zajímavých ukázek.



... prohlídka Experimentária ...



... fyzikální přednáška ...

o) další aktivity školy

Sportovní činnost:

Každoročně škola organizuje LVVZ – v tomto školním roce to byly tři kurzy (na Lipně a v Krkonoších), turistické kurzy byly organizovány u 3. ročníků studijních oborů.

Žáci školy se dle možností účastní sportovních akcí, pořádaných v rámci města či okresu. V tomto školním roce se družstvo školy zúčastnilo Středoškolských her a Atletického poháru. V průběhu školního roku se žáci školy účastnili práce v tělovýchovných kroužcích (kromě tělovýchovné činnosti na domově mládeže) – volejbal, nohejbal, kopané, florbal, posilování.



... lyžařský kurz ...



... atletický pohár ...

Významnější kulturní akce.

Žáci školy se zúčastnili dvou divadelních představení, šesti představení filmových. Další kulturní činnost probíhá v rámci programu domova mládeže. Též proběhla akce Etiketa stolování v prosinci 2019 – prostření vánočního stolu – viz foto:



... Etiketa stolování ...



... návštěva školní knihovny v objektu školy ...

Předmětové exkurze a další vzdělávací aktivity.

Žáci jak studijních, tak učebních oborů se každoročně účastní exkurzí ve Škodě Auto a.s. v Mladé Boleslavi. V rámci výuky Českého jazyka a literatury (u studijních oborů) ve vědecké knihovně, archivu, Jihočeském muzeu a radnici a Muzea Karlova mostu. Žáci se též zúčastnili exkurzí na Mezinárodní strojírenský veletrh v Brně, v muzeu historických vozidel v Pořežanech.

Tradičně se žáci školy účastnili mezinárodního autosalónu v Ženevě, který však byl v roce 2020 zrušen.



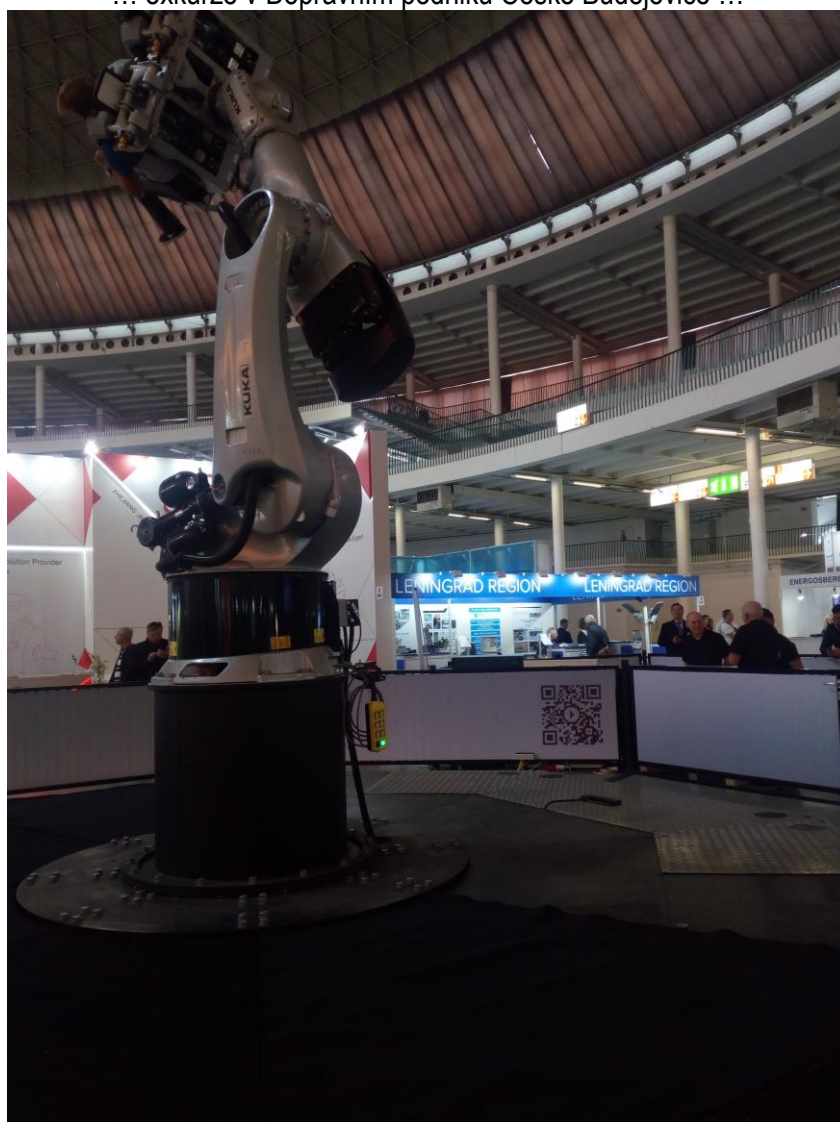
... Mezinárodní strojírenský veletrh Brno 2019 ...

Další významné exkurze proběhly v Dopravním podniku České Budějovice (16. 1. 2020), v Národním technickém muzeu (20. 9. 2019), Polygon bezpečné jízdy (4. 11. 2019 v Gmündu), ve Vědecké knihovně (20. 1. 2020 a 23. 1. 2020).

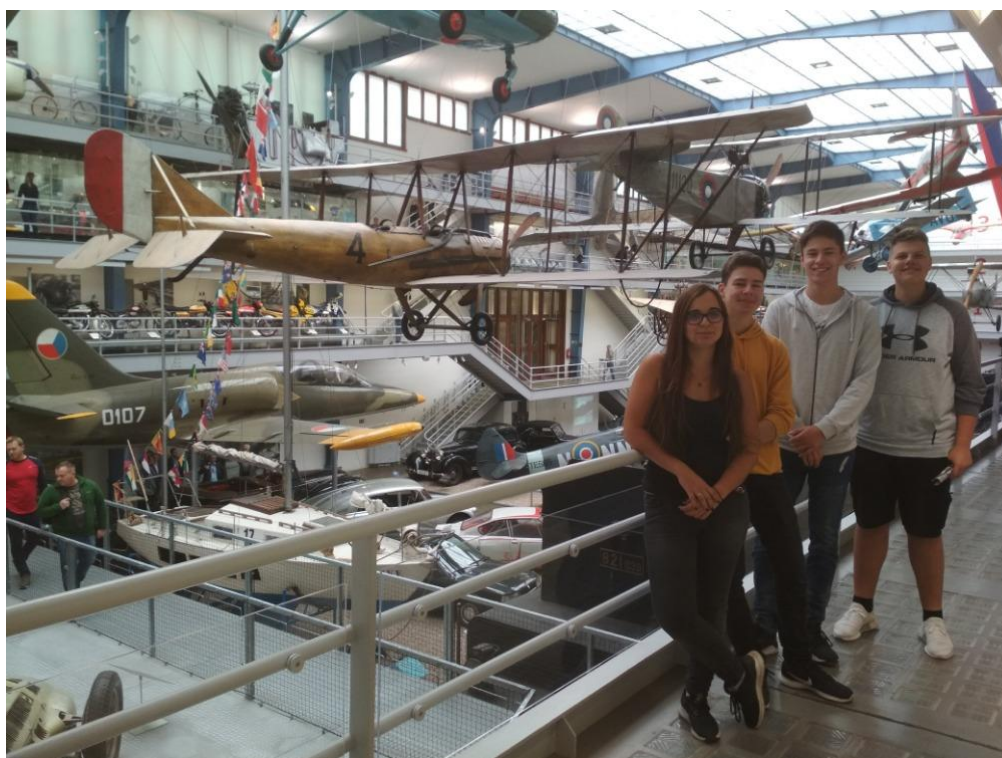




... exkurze v Dopravním podniku České Budějovice ...



... Mezinárodní strojírenský veletrh Brno 2019 ...



... Národní technické muzeum 2019 – třída D2a ...



... Národní technické muzeum 2019 – třída D2a ...



... exkurze ve Vědecké knihovně spojená s besedou ...



... exkurze PVA Expo Letňany - výstava sportovních automobilů a veteránů....

Důležité je též poznávání minulosti – dne 7. 11. 2019 se žáci školy zúčastnili exkurze v Malé pevnosti Terezín.



... exkurze Terezín ...

Již tradičně na škole probíhá seminář Můžeš podnikat, kde žákům školy předávají své zkušenosti úspěšní podnikatelé. Proběhla dne 27. 1. 2019.



... seminář Můžeš podnikat ...

...

Učitelé odborných předmětů u studijního oboru Silniční doprava a Autotronik a učebních oborů Automechanik, Autoelektrikář, Klempíř, Zámečnick a Obráběč kovů zpracovali pracovní sešity, které umožní další zefektivnění výuky.

Další vzdělávací aktivity jsou popsány v bodech Zahraniční spolupráce a Spolupráce školy s jinými organizacemi.

Zájmové kroužky

Ve školním roce 2019 – 2020 dále probíhala práce v zájmových kroužcích. Žáci měli možnost se zapojit do činnosti tvorby školního časopisu, tvorby www stránek a práce s grafickým systémem AutoCAD, kroužek posilování, kopané, odbíjené, šachový, RC modelů a robotiky .



... kroužek Hot Rod ...

... ..

Účast žáků v předmětových soutěžích.

Tyto soutěže proběhly většinou ve formě školních kol. Vzhledem k epidemii byla krajská a celostátní kola zrušena. Výjimkou byly soutěže pořádané do vyhlášení mimořádného stavu.

Ve školním roce se popáté konala soutěž s využitím stavebnice Merkur. Soutěže se společně účastnili žáci středních škol i základních škol – s jedním družstvem naší školou soutěžila společně ZŠ Nové Hrady s druhým ZŠ Nová ulice České Budějovice. Na fotografiích vidíme členy soutěžního týmu spolu se zástupci partnerské firmy Motor Jikov Group a.s., školy a pořadateli:



... soutěžní tým ...

Dne 5. 12. 2019 proběhlo školní kolo překladatelské soutěže Juvenes Translators, které se zúčastnilo 13 žáků školy. Vítěz postoupil do celostátního finále, které se však již neuskutečnilo



... foto ze soutěže...

V rámci školy proběhly ještě další dvě soutěže v anglickém jazyce. V pátek 29.11. v budově na Lidické proběhla mezinárodní soutěž **Best in English**, v níž měli žáci školy možnost porovnat své znalosti se studenty z celého světa. Byla to pro ně výborná zkušenost. V rámci soutěže si žáci procvičili poslech, práci s textem, práci s gramatickými i lexikálními jevy.



...záběr ze soutěže Best in English ...

Další soutěží byla olympiáda v anglickém jazyce dne 23.1. 2020. Školního kola olympiády v anglickém jazyce. Zúčastnil se zástupci všech budov. Všichni prokázali velmi dobrou znalost anglického jazyka, výborné komunikační dovednosti a byli schopni mluvit na zadaná témata, týkající se problémů současného světa. Vítěz Petr Ondriš MS2 postoupil do okresního kola.



... foto ze soutěže ...

Jednou ze soutěží, jejíž celostátní finále se podařilo zorganizovat, byla soutěž Logistik junior 2019. Proběhla ve dnech 16. - 17. 10. 2019 a zúčastnil se jí tým ve složení Pavla Čalounová, Pavlína Malíková a Veronika Vávrová (všechny D3b) Logistik junior 2019. Organizátorem 11. ročníku byla SŠ Logistická Karlovy Vary – Dalovice. Soutěže se zúčastnilo 20 družstev ze středních škol se zaměřením na dopravu a spoje z celé republiky. Řešily se úlohy logického charakteru, úlohy z logistiky a spedice a na závěr všichni studenti prezentovali zadaný projekt na vybrané téma v češtině a angličtině.



... foto ze soutěže ...

Škola se pravidelně zúčastňuje ekologické soutěže Enersol. Krajské kolo soutěžní přehlídky ENERSOL 2020 proběhlo v Táboře ve čtvrtek 13. 2. 2020. Byly představeny studentské projekty v oblasti obnovitelných zdrojů energie, úspory energií a snižování emisí v dopravě. V kategorii **Enersol a inovace** soutěžní práce studentů z D2b „Elektrobus jako ekologické městské vozidlo“ postoupila do celostátního kola, které se již neuskutečnilo.



... zahájení prezentace týmu školy ...

Pomoc spolužákovi a jeho rodině

Dne 3.10.2019, ve 4 hodiny ráno, došlo v Lenoře k výbuchu bytového domu. Mnoho obyvatel bylo zraněno a všichni ve vteřině přišli o bydlení a všechny své věci. Mezi nimi byl i žák s rodiči. Jeho spolužáci zorganizovali sbírku a vybraný finanční příspěvek, který nebyl zanedbatelný, předali kamarádovi a jeho rodičům dne 23.10.2019 za přítomnosti ředitele.



... předání sbírky spolužákovi ...

Domov mládeže - sportovní a zájmová činnost

Domov mládeže poskytuje ubytování žákům maturitních a učebních oborů naší školy. Ve školním roce 2019/2020 byla kapacita DM 85 lůžek plně využívána. Chlapci jsou ubytováni ve 26 pokojích. Mají k dispozici sociální zázemí, klubovny, denní kuchyňky, žákovskou knihovnu, tělocvičnu, posilovnu, venkovní hřiště, PC učebnu nebo wi-fi připojení na jednotlivých pokojích, tenisové stoly, šipky, fotbálek a rozsáhlý zahradní areál.

Vedoucí výchovných skupin podporují především sportovní a zájmovou činnost, celoročně pracovaly následující zájmové kroužky:

- sálová kopaná
- florbal
- volejbal
- nohejbal
- stolní tenis
- kroužek posilování
- badminton
- klub sportovních aktivit
- čtenářský kroužek

Hlavní náplní kroužků byl trénink, rozvoj herních, fyzických a motorických dovedností s cílem užitečně naplnit volný čas.

V září 2019 proběhlo slavnostní otevření sportovního areálu při DM. Žáci školy při tělesné výchově a ubytování žáci na DM, tak mohou nově využívat kurty na míčové hry a tenis, hřiště na malou kopanou, běžeckou dráhu, prostor pro skok daleký a vysoký, koš na streetball a outdoorové hřiště.

U stávající tělocvičny je nový objekt šaten a sociálního zázemí, spolu s plně vybavenou posilovnou. Pro volnočasové aktivity a relaxaci ubytovaných žáků slouží nová pergola se zahradním nábytkem.

Ubytování žáci dostali další novou klubovnu, která jim slouží ke vzájemnému setkávání, společenským hrám, odpočinku a relaxaci. Klubovna je nově vybavena nábytkem, projekčním plátnem, dataprojektorem a LCD televizorem. Nově byla také upravena a rozšířena výdejna stravy, dál byl průběžně obměňován inventář pokojů.

Kromě pravidelných kroužků – sálová kopaná, florbal, nohejbal, stolní tenis, lukostřelba, klub sportovních aktivit, čtenářský klub a kroužek logických her, proběhly následující aktivity:

- seznamovací večer s táborákem pro nové žáky
- sportovní a logické turnaje mezi výchovnými skupinami
- družební setkání s DM Třebízského
- mikulášská besídka s programem
- adaptační dny pro všechny žáky 1. ročníků

- společné vycházky po městě s cílem upozornit na místní zajímavosti a historii města
- exkurze a návštěvy – Planetárium, Budvar, HZS, českobudějovické památky, výstavy pořádané statutárním městem, JČ muzeum, kulturní akce ve městě, divadelní představení
- turnaj v sálové kopané a florbalu mezi českobudějovickými domovy mládeže



... nový běžecký areál a fotbalové hřiště na domově mládeže ...



... pergola pro volnočasové aktivity ...



... venkovní posilovna v areálu Domova mládeže ...



... hřiště pro další sporty ...



... slavnostní otevření sportovního areálu ...

Adaptační dny

Začátkem září 2019 proběhly, jako již tradičně, adaptační dny žáků prvních ročníků. Třídy se společně vydaly do sportovního areálu školy na domov mládeže. Tam se žáci v rámci sportovních i společenských aktivit vzájemně poznávali mezi sebou a se svými třídními učiteli. Zábavnou formou se učili svá jména i přezdívky a dozvídali se o koníčcích a zájmech svých spolužáků.



... ze života domova mládeže – adaptační dny ...

Výchovně-vzdělávací činnost zajišťovalo ve školním roce 5 vedoucích výchovných skupin a 1 zástupce ředitele pro VMV. Výchovně vzdělávací činnost domova mládeže vychází ze ŠVP. Výchovné skupiny pracují podle měsíčních a týdenních výchovných plánů. V programu se nezapomíná na řádnou přípravu na vyučování, rozvoj pohybové zdatnosti, podporu kulturního rozhledu, upevňování sociálních vazeb a podporu zdravého životního stylu. O řádný technický chod s starají 4 provozní zaměstnanci.

p) údaje o poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím (§18, odst.2)

a) Počet podaných žádostí o informace:

Nebyly podány žádné žádosti o informace.

b) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí:

Byl podán následující počet odvolání proti rozhodnutí o nepřijetí: 0

c) opis podstatných částí rozsudku soudu:

Tento opis nebyl pořizován.

d) Sankce za nedodržování zákona 106/1999 Sb. nebyly nařízeny.

e) Žádné další informace vztahující se k uplatňování zákona č106/1999 Sb. nebyly poskytovány.