



Vyšší odborná škola Střední průmyslová škola automobilní a technická

České Budějovice, Skuherského 3



Výroční zpráva 2020–2021

České Budějovice 29. 9. 2021

Výroční zpráva

**Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola
automobilní a technická**

za školní rok 2020/2021

**Předkládá: Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola
automobilní a technická
Skuherského 1274/3, 370 04 České Budějovice**

**Bc. Jan Šindelář
ředitel VOŠ, SPŠ**

IČ: 00582158

Identifikátor školy: 600008193

Projednáno na školské radě dne 7. 10. 2021

Rozdělovník:

**1x Krajský úřad – Jihočeský kraj (odbor školství, mládeže a tělovýchovy)
5x pro potřebu zástupců ředitele školy
1x k založení**

Výroční zpráva obsahuje:

- a) charakteristika školy**
- b) přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva**
- c) údaje o pracovnících školy (pouze pedagogických), jejich kvalifikaci a způsobilosti**
- d) údaje o přijímacím řízení**
- e) přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků**
- f) prevence sociálně patologických jevů**
- g) další vzdělávání pedagogických pracovníků**
- h) prezentace školy**
- i) údaje o výsledcích inspekce ČŠI**
- j) hospodaření školy**
- k) údaje o mimoškolních aktivitách**
- l) celoživotní učení**
- m) realizované projekty, modernizace**
- n) spolupráce s organizacemi**
- o) další aktivity školy**
- p) údaje o poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím (§18, odst.2)**

a) charakteristika školy

**Název školy: Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola automobilní
a technická**

Adresa sídla školy: Skuherského 1274/3, 370 04 České Budějovice

Telefon: ústředna: 387 901 411

ředitel: 387 901 415, 387 316 372

**E-mail: sindelar@spsautocb.cz
bockova@spsautocb.cz
rajska@spsautocb.cz**

Právníková forma: příspěvková organizace

IČ: 00582158

DIČ: CZ00582158

Číslo účtu školy: 43830 – 231/0100

Identifikace zřizovatele:

**Jihočeský kraj se sídlem v Českých Budějovicích
U zimního stadionu 1952/2
370 76 České Budějovice**

Osobní údaje ředitele:

**Bc. Jan Šindelář
narozen 29. října 1952
Týnská 363
373 41 Hluboká nad Vltavou**

Střední odborné učiliště dopravní vzniklo v roce 1966 jako součást bývalého n.p. ČSAD České Budějovice.

SOU dopravní se stalo od 1. září 1991 samostatně hospodařící jednotkou s právní subjektivitou, jehož zřizovatelem Krajský úřad – Jihočeský kraj. Se získáním právní subjektivity došlo k rozšíření a modernizaci SOU a rozšíření učebních a studijních oborů s regionální působností.

Od 1. února 1998 došlo k rozšíření SOU a SOŠ automobilní a současně ke změně názvu na „SOU dopravní a technické a SOŠ automobilní“.

V rámci programu optimalizace se od 1. července 1998 stala součástí školy Integrovaná střední škola technická, Senovážné náměstí č. 4 České Budějovice, tím se naše škola stala přirozeným centrem pro výuku autooborů v jihočeském regionu.

Od 1. 9.2003 došlo k rozšíření SOU dopravního a technického a SOŠ automobilní o VOŠ a tím ke změně názvu VOŠ, SPŠ automobilní a SOU dopravní a technické, Skuherského 3, Č.Budějovice.

Od 1. 9. 2004 se součástí školy stala Střední odborná škola technická, Střední odborné učiliště a Učiliště, Lidická 3, České Budějovice.

Dodatkem č. 11 ke zřizovací listině ze dne 13. 9. 2005, se mění název organizace na: Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola automobilní a technická.

Školní rok 2019 – 2020 byl výrazně ovlivněn uzavřením školy dne 11. 3. 2020 a následným přechodem na distanční výuku. Zásadně byl též ovlivněn naplánovaný harmonogram akcí školy v období březen 2020 – červen 2020.

Školní rok 2020 – 2021 byl též zásadně ovlivněn uzavřením školy a přechodem na distanční výuku od října do prosince 2019. Následně byla zčásti umožněna rotační výuka a od ledna 2021 byla škola opět uzavřena do května. Zásadně byl též ovlivněn naplánovaný harmonogram akcí školy ve školním roce 2020 – 2021.

Vedoucí pracovníci školy, jejich kvalifikace a způsobilost:

Ředitel školy:

Bc. Jan Šindelář - vyučen v oboru, ÚSO, DPS, ukončené bakalářské studium na FF UK

Zástupce ředitele pro teoretické vyučování – statutární zástupce (budova Skuherského ul.):

PaedDr. Jiří Ludačka - VŠ PF

Zástupce ředitele pro teoretické vyučování (budova ulice J. Š. Baara)

Ing. Mgr. Petr Hart, DiS – VŠ ZF JČU

Zástupce ředitele pro teoretické vyučování (budova Lidická ul.):

Mgr- Radka Švecová - VŠ PF

Zástupce ředitele pro teoretické vyučování (budova Senovážné nám.):

Ing. Dana Tvrzická - FS Západočeské univerzity

Zástupce ředitele pro praktické vyučování:

Bc. Zdeněk Benda - vyučen v oboru, ÚSO, DPS, ukončené bakalářské studium na PF Masarykova univerzita

Zástupce ředitele pro výchovu mimo vyučování

Mgr. Eliška Švepešová – VŠ – Univerzita Karlova PF – speciální pedagogika

Ekonom:

Ing. Zdeněk Jára – VŠ

Ing. Ivan Loukota - předseda - jmenovaný zřizovatelem

Mgr. Radka Švecová - zvolený za pedagogické pracovníky

Vít Bílý - zvolený studenty

b) Přehled učebních plánů se schvalovacími
doložkami MŠMT

Přehled učebních plánů – aktivní obory – školní rok 2020 – 2021.

Vyšší odborná škola

23 – 41 – N/06 Strojírenská výroba – počítačová podpora konstruování a programování NC strojů

23 – 45 – N/03 Diagnostika a servis silničních vozidel

26 – 41 – N/06 Elektrotechnika – elektromechanické systémy

37 – 41 – N/03 Provoz a ekonomika dopravy

c) údaje o pracovnících školy

**Přehled personálního zabezpečení – úsek teoretického vyučování
Lidická 31
2020/2021**

Příjmení a jméno	Titul	Aprobační předměty	Praxe
Hodinová Olga	PhDr.	odborné předměty dopravní	19
Jun Jan	Ing.	odborné předměty dopravní	32
Kojanová Romana	Ing.	odborné předměty dopravní	19
Korčáková Anna	Ing.	odborné předměty ekonomické	20
Křížová Elena	PaedDr.	německý jazyk, dějepis	38
Kubalová Eva	Mgr.	anglický jazyk, španělský jazyk	13
Marešová Eva	Mgr.	německý jazyk, český jazyk	32
Skálová Zuzana	Mgr.	matematika, základy techniky	32
Šíchová Marie	Mgr.	anglický jazyk, český jazyk, dějepis	32
Tomášek Václav	Ing.	odborné předměty ekonomické	32
Vochozková Ivona	Mgr.	matematika, fyzika	31
Waldhauser Vít	Mgr.	matematika, výpočetní technika	8

Přehled personálního zabezpečení – úsek teoretického vyučování Skuherského 3 2020/2021

Příjmení a jméno	titul	aprobační předměty	praxe
Bureš Roman	Ing.	odborné předměty strojírenské	1
Brtnová Michaela	Mgr	anglický jazyk	19
Fau Jan	Ing.	odborné předměty strojírenské	30
Harbáček Karel	Ing.	odborné předměty elektrotechnické	2
Hart Petr	Mgr, DiS	odborné předměty automobilní	11
Hellerová Zdena	Mgr. DiS	odborné předměty strojírenské	8
Hoffman Jan	Mgr.	matematika – fyzika	15
Hrubá Iva	Mgr.	český jazyk, anglický jazyk	37
Jakeš Jan	Ing.	odborné předměty strojírenské	12
Jelínek Jiří	Ing.	odborné předměty strojírenské	16
Janoušek Radomil	Ing.	Odborné předměty strojírenské	2
Kaňka Jan	Mgr.	fyzika, výpočetní technika	16
Košíček František	Mgr.	fyzika, základy techniky	15
Kubeček Jiří	Ing.	odborné předměty strojírenské	36
Kučera Jan	Mgr.	fyzika, základy techniky	7
Ludačka Jiří	PaedDr.	matematika, fyzika	38
Máchová Kateřina	Mgr.	německý jazyk, francouzský jazyk	19
Nájemníková Martina	Ing.	odborné předměty ekonomické	6
Sedláková Milena	Ing.	odborné předměty strojírenské ;	24
Stráský Jiří	Ing.	odborné předměty elektrotechnické	35
Špírek David	Bc.	odborné předměty	
Trska Karel	Ing.	odborné předměty strojírenské	2
Vávra Václav	Ing.	odborné předměty strojírenské	23
Westra Dita	Mgr.	anglický jazyk	18

Učitelé Diagnostických měření Praktik na NC strojích

Řehout František	Bc.	ÚSO, DPS, učitelství odborné praxe
Soukup Drahomír		vyučen v oboru, ÚSO, DPS
Spurný Jan	Bc.	vyučen v oboru, ÚSO, DPS, učitelství odborné praxe
Valík Miloš	Bc.	VŠ, vyučen v oboru, ÚSO, DPS
Vaněček Vladimír		ÚSO, DPS
Zimmermann Petr	Bc.	vyučen v oboru, ÚSO, DPS, učitelství odborné praxe

d) údaje o přijímacím řízení

Vyšší odborné studium		CELKEM
Kód oboru	Název oboru	
23-41-N/06	Strojírenská výroba – poč.podpora konstr. a progr. NC	19
23-41-N/06	Strojírenská výroba – poč.podpora konstr. a progr. NC kombinovaná	0
23-45-N/03	Diagnostika a servis silničních vozidel	0
23-45-N/03	Diagnostika a servis silničních vozidel - kombinovaná	0
26-41-N/06	Elektrotechnika – elektromechanické systémy	21
26-41-N/06	Elektrotechnika – elektromechanické systémy – kombin.	0
37-41-N/03	Provoz a ekonomika dopravy	38
37-41-N/03	Provoz a ekonomika dopravy - kombinovaná	0

Počty v tabulce představují studenty zapsané ke studiu.

e) přehledné údaje o výsledcích vzdělávání
žáků

Přehled prospěchu VOŠ

třída	prospělo	neprospělo
DSSVE1	32	8
DSSVE2	18	5
DSSVE2k	14	8
DSSV3	20	5
PE1	13	25
PE2	14	0
PE2k	3	0
PE3	8	5
PE3k	4	1

Přehled výsledků absolutoríí

10	Obor	Počet studentů	připuštěno	nepřipuštěno	vyznamenání	prospělo	neprospělo
DSSV3	Diagnostika servis silničních vozidel	14	6	9	4	1	1
DSSV3	Strojírenská výroba	9	6	3	1	5	0
DSSV3	Elektrotechnika	3	2	1	2	0	0
PE3	Provoz a ekonomika dopravy	8	3	5	2	1	0
PE3k	Provoz a ekonomika dopravy	5	4	1	2	2	0



... z průběhu zkoušky z cizího jazyka ...



...zkouška z odborných předmětů ...



... obhajoba absolventské práce ...



... předávání diplomů a vysvědčení o absolutoriu na radnici ...

Evaluace

Škola byla zapojena do projektu Implementace modelu CAF na středních a vyšších odborných školách. V rámci tohoto projektu proběhl ve škole samohodnotící proces ve školním roce 2007 - 2008. Další hodnocení bylo provedeno ve školním roce 2010 - 2011. V posuzovaných parametrech bylo oproti předchozímu hodnocení zjištěno zlepšení stavu. Celkové hodnocení školy bylo velmi dobré, především v oblasti strategických koncepcí školy.

Environmentální výchova

V průběhu školního roku byly v rámci EVVO realizovány tyto cíle:

1. vést k myšlení a jednání, které je v souladu s principem trvale udržitelného rozvoje
2. vést k vědomí odpovědnosti za životní prostředí a k úctě k životu
3. rozvíjet osobnost žáků a vést je k prohlubování poznání světa, propojenosti jeho problémů

Tyto cíle byly plněny:

1. V hodinách Základů ekologie, Základů ekologie a chemie, Občanské nauky, Nauky o společnosti a Fyziky
2. Okrajově v hodinách cizích jazyků
3. V odborných předmětech při probírání témat týkajících se hospodaření s pohonnými a provozními kapalinami a jinými látkami
4. Škola jej zapracovala do vytvářených školních vzdělávacích plánů
5. Na úseku odborného výcviku a odborné praxe byly cíle EVVO realizovány při vedení žáků k správnému hospodaření s odpady a k době, kdy procházeli praxí ve stanici měření emisí

f) zdravý životní styl, prevence sociálně patologických jevů

Prevence byla realizována na všech úsecích školy podle zpracovaného „Minimálního preventivního programu“, jehož plnění zajišťovali čtyři školní metodici prevence ve spolupráci s ostatními pedagog. pracovníky, především v rámci všeobecných předmětů, třídnických hodin a aktivit na domově mládeže (šikana, záškoláctví, vandalismus apod.).

V oblasti specifické primární prevence se ve spolupráci s PPP v Č. Budějovicích uskutečnilo pro žáky 1. ročníků 6 přednášek s protidrogovou tematikou. Další aktivity byly zařazeny v oblasti nespecifické primární prevence (sportovní a zájmová činnost, doučování, vhodné využívání volného času – další jednotlivé akce jsou uvedeny v MPP).

Rodičům našich žáků pak byla na třídních schůzkách připomenuta jejich odpovědnost při výchově svých dětí. Při zjištěných problémech škola s rodiči jednala okamžitě.

Veškerá činnost v oblasti specifické a nespecifické primární prevence je obsažena v „Závěrečné zprávě o plnění minimálního preventivního programu“ za školní rok 2020/21.

g) další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet účastníků (tj. počet ped. pracovníků, kteří se zúčastnili alespoň jedné akce) 84

Oblasti dalšího vzdělávání:

- 1) doplňkové pedagogické studium
- 2) vzdělávání v rámci přípravy na novou maturitu – zadavatelé, hodnotitelé
- 3) metodické vzdělávání vyučujících podle předmětů
- 4) Vzdělávání v rámci Šablon
- 5) vzdělávání v rámci celoživotního učení – viz body k-m

h) prezentace školy na veřejnosti

Každoročně se škola účastní výstavy Vzdělání a řemeslo v Českých Budějovicích, která se bohužel v tomto školním roce neuskutečnila.

Pro prezentaci školy využíváme každoročně aktualizovanou informační brožuru, účastníme se prezentací škol ve všech těch okresních městech, kde jsou pořádány a spolupracujeme s výchovnými poradci na základních školách. Zástupci školy se účastní schůzek s rodiči a výchovnými poradci přímo na základních školách. Pro zájemce o studium na škole byly pořádány Dny otevřených dveří online, další zájemci si prohlédli výukové prostory individuálně.

Škola se též pravidelně zúčastňuje burz škol v dalších městech Jihočeského kraje. Jsou pořádány ve spolupráci s Hospodářskou komorou včetně online formy.

i) údaje o výsledcích inspekce ČŠI

Na škole v tomto školním roce neproběhla inspekce.

j) základní údaje o hospodaření školy

Předmět hlavní činnosti:

Organizace poskytuje střední vzdělání s výučním listem, střední vzdělání s maturitní zkouškou a vyšší odborné vzdělání s absolutoriem. Současně se vzdělávací činností poskytuje žákům, studentům, zaměstnancům školy ve školských zařízeních stravovací služby, žákům a studentům dále ubytování včetně výchovně vzdělávací, sportovní a zájmové činnosti. V rámci předmětu HČ není škola plátcem DPH. V průběhu roku nenastaly žádné podstatné změny mající vliv na hospodaření školy.

Předmět doplňkové činnosti:

V naší organizaci byla v r. 2020 provozována doplňková činnost odděleně od činnosti hlavní zejména v těchto oblastech:

- stanice technické kontroly
- stanice měření emisí
- stravovací služby
- pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích aktivit včetně lektorské činnosti
- pronájem nemovitého majetku

V rámci předmětu HČ je škola plátcem DPH.

Vlastní rozbor hospodaření v r. 2020

Hlavní činnost školy je zaměřena na zajištění kvalitní výchovy a vzdělávání na vysoké úrovni, a to zejména za přispění dalšího vzdělávání našich pedagogických pracovníků (hlavně u pedagogů odborných předmětů), včetně pořízení moderních učebních pomůcek, diagnostických přístrojů a zařízení pro dílny praktického vyučování. Předpokladem zajištění kvalitní výuky je rovněž budování a údržba odpovídajícího prostředí pro výuku. Veškeré tyto aktivity se vedení školy snaží aktivně financovat jak z přidělených rozpočtů, tak získáním dostupných dotačních zdrojů na úrovni JČK, MŠMT, SFŽ a dalších institucí státní správy včetně specificky alokovaných zdrojů OP spolufinancovaných EU.

Aktivní zájem ze strany vedení školy je zaměřen i na národní a regionální dotační zdroje, konkrétně Granty Jihočeského kraje (stipendia, zavádění nových technologií, podpora technického vzdělávání, sportu atd.) a další oborově dostupné finanční podpory v rámci resortu MŠMT.

Současně je snahou vedení školy podle požadavku zaměstnavatelů, potažmo trhu práce, neustále zkvalitňovat a doplňovat vzdělání kmenových pedagogických pracovníků, rozšiřovat vzdělávací aktivity s cílem nabízet nové moderní příležitosti středoškolského a terciárního vzdělávání. Předpokladem pro kvalitní vzdělání je pak rovněž vytvoření kvalitního pracovního zázemí a výukového prostředí ve školních objektech jak pro žáky, tak zaměstnance školy.

V roce 2020 bylo další formou investičních a provozních výdajů vloženo nemálo finančních prostředků na dosažení řádné údržby obnovy nemovitého i movitého majetku.

V oblasti oprav bylo zejména zrealizováno:

na výdaje charakteru Opravy a údržby majetku bylo celkem v roce 2020 vynaloženo celkem 9 676 tis. Kč, přičemž na opravy budov výdaje činily 7 309 tis. a na pravidelnou údržbu a opravy majetku technického charakteru bylo vynaloženo celkem 2 367 tis. Kč.

V oblasti investic do modernizace a zhodnocení nemovitého majetku bylo provedeno:

- užití FI na instalaci WO hřiště při DM Trocnovská ve výši 303 tis. Kč

V oblasti investic do strojního vybavení a zařízení bylo pořízeno:

- užití FI na pořízení CNC 2 ks soustruhů pro dílny Lidická ve výši 1 878 tis. Kč
- užití FI na pořízení hrotových CNC soustruhů ve výši 1 848 tis. Kč
- pořízení 2 osobních automobilů Škoda Fabia Active pro AŠ ve výši 620 tis. Kč
- pořízení 2 ks CNC výukových frézek vč. příslušenství ve výši 1 966 tis. Kč
- užití FI na nákup výukového panelu – třífázového alternátoru ve výši 596 tis. Kč
- užití FI na pořízení přístrojového vybavení do učebny mechatroniky ve výši 1 999 tis. Kč
- užití FI na pořízení výukových panelů – elektrická mobilita ve výši 1 510 tis. Kč
- užití FI na pořízení SW + HW vybavení do učebny Virtuální reality ve výši 995 tis. Kč

Výsledek hospodaření v roce 2020

Vypořádání finančního vztahu ke státnímu rozpočtu a zřizovateli dle pokynu zřizovatele

Vypořádání bylo provedeno dle platné legislativy a pokynů zřizovatele, nebyl učiněn žádný převod nedočerpaných prostředků. Veškeré přidělené finanční alokace v rámci státního rozpočtu a zřizovatele byly čerpány a vykazovány v souladu s legislativním rámcem. V roce 2020 bylo dosaženo, obdobně jako v minulých letech, kladného hospodářského výsledku ve výši 2 675 663,76 Kč po zdanění, z toho v hlavní činnosti 10 849,60 Kč a v doplňkové činnosti 2 664 814,16 Kč.

Návrh na rozdělení hospodářského výsledku za rok 2020 do fondů:

Na základě rozhodnutí rady vedení byl zřizovateli předložen návrh na rozdělení HV dosaženého v roce 2020 následovně:

- a) do Fondu odměn Kč 700 000,- Kč
- b) do Rezervního fondu Kč 1 975 663,76 Kč

Čerpání rozpočtových výdajů od zřizovatele a stát. rozpočtu, počet zaměstnanců:

- a) příspěvek na provoz ve výši (čerpání) 32 493 150,40 Kč

Uvedené účelové prostředky byly vyčerpány a použity předepsaným způsobem.

- b) dotaci na přímé výdaje MŠMT ve výši (čerpání) 119 053 116,- Kč, které byly čerpány na platy vč. OON, odvody, FKSP a ONIV.

Veškeré čerpání prostředků z přímých výdajů bylo konáno v souladu s platnou legislativou, vše bylo řádně a v přidělené výši účelově vyčerpáno.

- c) k 31. 12. 2020 bylo ve škole zaměstnáno 199 osob, z toho 140 pedagogických a 59 nepedagogických pracovníků.

Doplňková činnost

Naše organizace provozuje doplňkovou činnost, kterou provádí odděleně od činnosti hlavní v oblastech, které byly uvedeny v úvodu. Nejlepších výsledků dosahuje stanice technické kontroly. Ta tvoří podstatnou část zisku. Dále uvádíme, že doplňková činnost byla provozována efektivně a výsledky doplňkové činnosti nebyly použity na krytí potřeb činnosti hlavní. Doplňkovou činností bylo dosaženo zisku po zdanění ve výši 2 664 814,16 Kč.

Dosažený hospodářský výsledek po zdanění podle jednotlivých DČ v Kč, rok 2020

školní jídelna	stanice tech. kontroly	měření emisí	ostat.vzděl. kurzy	svářecí škola	autoškola	nájmy	celkem DČ
-61 425	2 329 205	228 493	-36	-127 261	133 440	162 398	2 664 814

Peněžní fondy a jejich krytí v roce 2020

Rezervní fond

- stav k 31. 12. 2020 činil 7 861 116,48 Kč
- stav rezervního fondu k 31. 12. 2020 je finančně kryt v plné výši

Fond odměn

- stav k 31. 12. 2020 činil 3 035 871,46 Kč
- v roce 2020 nebyl fond odměn čerpán
- stav fondu k 31. 12. 2020 je finančně kryt v plné výši

Fond kulturních a sociálních potřeb

- stav k 31. 12. 2020 činil 2 518 353,43 Kč
- Čerpání fondu probíhá v souladu se zásadami čerpání uvedenými v kolektivní smlouvě.

Investiční fond

- stav k 31. 12. 2020 činil 3 714 011,07 Kč
- V roce 2020 byl fond čerpán v celkové výši 12 808 331,37 Kč. Finanční krytí je plně zajištěno.

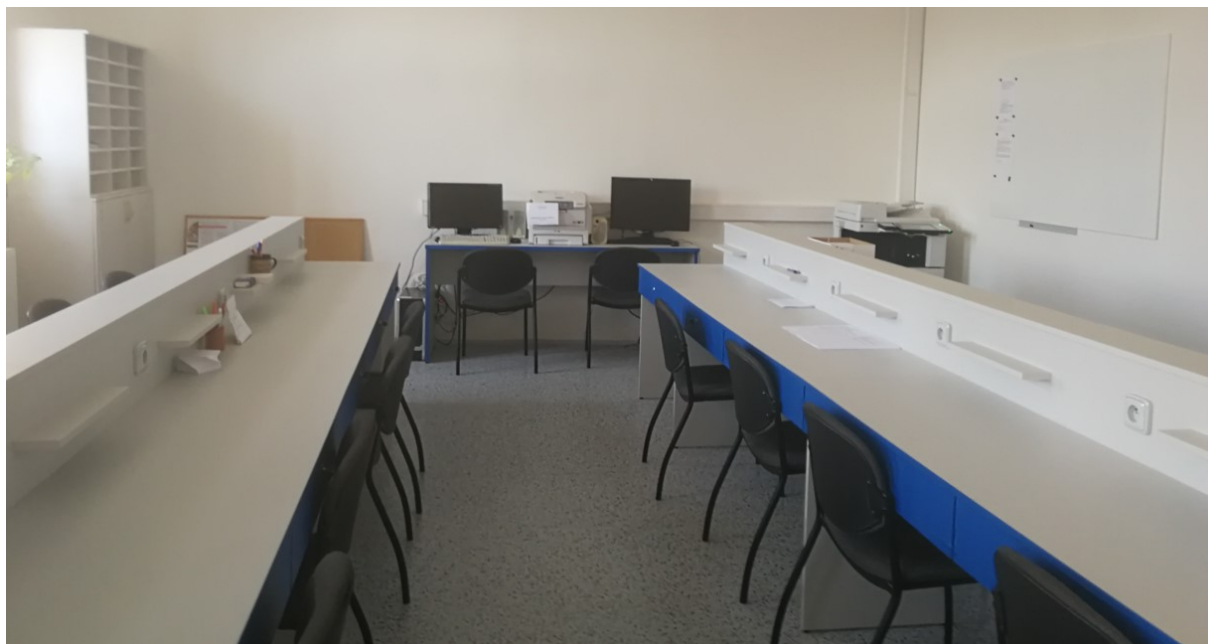
Závěr:

V roce 2020 byla značná část provozních a investičních prostředků použita na údržbu budov, vybavenost odborných výukových pracovišť a ostatních školních zařízení pro udržení stávajících odborných vzdělávacích aktivit a nabídky nových trendů odborné středoškolské přípravy. Jedním z hlavních cílů, k naplnění svého poslání, je a bude maximální snaha využít širokou nabídku dotačních titulů, zejména nových dotačních titulů z Evropských fondů, potažmo krajských a národních. Vzhledem k bohatým zkušenostem v oblasti dotačních aktivit hodlá vedení školy nadále pokračovat se získáváním prostředků na zhodnocení svěřeného majetku, zkvalitnění a rozšíření odborných vzdělávacích aktivit v souladu s potřebami odborné podnikatelské sféry a potřeby trhu práce.

k, l, m) rozvojové a mezinárodní programy, celoživotní učení, projekty, modernizace

Škola v průběhu školního roku pokračovala v realizaci navazujících aktivit na projekty v rámci ROPu a IROu, v rámci kterého bylo pořízeno technologické vybavení - zakoupení dalších výukových panelů, vybavení pro mechatroniku, elektrotechniku, strojní a CNC vybavení, jazykové laboratoře, učebna 3D projekce a strojní laboratoř, dále diagnostické přístroje a měřicí technika, didaktická technika, výpočetní technika a software) a provedeny stavební úpravy potřebné pro realizaci navrhovaných vzdělávacích programů v rámci celoživotního vzdělávání. V tomto školním roce škola realizovala vzdělávací kurzy, spojené s nákupem výše uvedeného vybavení.

V průběhu měsíců březen 2021 – srpen 2021 pokračovala rekonstrukce objektu školy na Senovážném náměstí. Byla ukončena oprava vnitřku objektu včetně instalace nového vybavení.



... nová sborovna ...

Projekty ROP, rekonstrukce školy

Ve školním roce 2020–2021 škola, jako partner Jihočeského kraje, realizovala navazující aktivity na projekt Podpora technického vzdělávání:

- Projektové dny pro žáky základních škol
- Zájmové kroužky pro žáky školy – Autodesk Inventor, kroužek Elektrokolo, Elektrotříkolka a Mototrike, Lékání s dronem. Činnost kroužků ukončilo uzavření škol.

V rámci celoživotního vzdělávání škola získala finanční prostředky pro stavbu a vybavení nové metrologické laboratoře v budově na Senovážném náměstí. Tento projekt by měl být ukončen v následujícím školním roce.



... stavba nové učebny ...

n) spolupráce s organizacemi

V rámci spolupráce s odborovými organizacemi byla zpracována kolektivní smlouva a sestaven rozpočet FKSP, který byl v průběhu školního roku plněn. V jeho rámci byly poskytnuty příspěvky na školní stravování, sportovní a kulturní akce.

Ve spolupráci s NUV a MŠMT se škola podílela, stejně jako v minulém školním roce, na přípravě a realizaci pilotního ověřování jednotného zadání nové závěrečné zkoušky učebního oboru Automechanik, Zámečnick, Autoelektrikář, Obráběč kovů a Klempíř (karosář) – v rámci probíhajícího projektu Nová závěrečná zkouška. Pracovníci školy byli dále zapojeni do programu MOV – Modernizace odborného vzdělávání.

Škola, stejně jako v minulém roce spolupracovala s Jihočeskou univerzitou, Ekonomickou a Zemědělskou fakultou v Českých Budějovicích. Spolupráce spočívá v těchto oblastech:

- zajištění výuky některých předmětů v současných vzdělávacích programech VOŠ;
- připomínkování modulárního vzdělávacího programu pro absolventy VOŠ oboru Provoz a ekonomika dopravy, který absolventům VOŠ umožní během roční přípravy získat bakalářský stupeň vysokoškolského vzdělání;

Byla též novelizována smlouva o spolupráci se Zemědělskou fakultou Jihočeské univerzity. Podle ní praktická cvičení v oboru Dopravní a manipulační prostředky proběhla v diagnostickém centru VOŠ a SPŠ. Současně se škola podílela na přípravě nového bakalářského vzdělávacího programu Dopravní a manipulační prostředky, který bude ZF JČU předkládat k akreditaci.

Dále probíhala činnost školicího střediska pro pracovníky emisních stanic, které bylo zřízeno v minulém školním roce.

12. ročník dopravní konference, se vzhledem k epidemii nekonal. Totéž se týká akce pořádané společně s Hospodářskou komorou Dobrodružství s technikou a též Burzy firem, kterou pořádala škola tradičně v dubnu.

Ve spolupráci s firmou Porsche škola podruhé realizovala motivační program pro žáky autooborů. Spočíval v tom, že učitelé žákům za aktivitu předali kartičku o hodnotě 1 nebo 3 body v závislosti na splněním úkolu. Žáci tyto získané body registrovali v informačním systému a za určitý počet bodů získali od firmy Porsche věcné ceny. Do soutěže se zapojilo 25 učitelů, kteří vydali celkem 1293 1 bodových a 556 3 bodových karet. Průběh byl bohužel narušen uzavřením škol, tudíž bylo vydáno méně kartiček než minulý školní rok. S touto aktivitou počítáme i pro příští školní rok. Firma též uspořádala odborné školení pro učitele na téma elektromobilita – viz foto pod textem.

Další organizací, se kterou škola začala spolupracovat je Vědeckotechnický park v Českých Budějovicích. Spolupráce probíhá v oblasti 3D technologií, tedy prací s 3D brýlemi, 3D scanování, práce s virtuální realitou a příprava programů pro i jiné než odborné předměty, kdy by bylo možno tyto technologie využít při výuce. Viz foto:

o) další aktivity školy

Sportovní činnost:

V letošním školním roce škola neorganizuje LVVZ ani turistické kurzy se vzhledem k epidemii.

Významnější kulturní akce.

Během školního roku neprobíhaly z důvodu uzavření škol a následně na základě protiepidemiologických opatření.

Předmětové exkurze a další vzdělávací aktivity.

Učitelé odborných předmětů u studijního oboru Silniční doprava a Autotronik a učebních oborů Automechanik, Autoelektrikář, Klempíř, Zámečnick a Obráběč kovů zpracovali pracovní sešity, které umožní další zefektivnění výuky.

Další vzdělávací aktivity jsou popsány v bodech Zahraniční spolupráce a Spolupráce školy s jinými organizacemi.

Zájmové kroužky

Ve školním roce 2020–2021 dále probíhala práce v minimální míře v zájmových kroužcích díky protiepidemiologickým opatřením.

Účast žáků v předmětových soutěžích.

Tyto soutěže proběhly většinou ve formě školních kol. Vzhledem k epidemii byla krajská a celostátní kola zrušena. Výjimkou byly soutěže pořádané do vyhlášení mimořádného stavu.

Ve školním roce se po šesté konala soutěž s využitím stavebnice Micro:bit. Soutěže se společně účastnili žáci středních škol i základních škol – s jedním družstvem naší školou soutěžila společně ZŠ Nové Hradky s druhým ZŠ Nová ulice České Budějovice. Nově se tato soutěž konala distančně, kde každý tým musel vytvořit video.

Domov mládeže - sportovní a zájmová činnost

Domov mládeže poskytuje ubytování žákům maturitních a učebních oborů naší školy. Ve školním roce 2020/2021 byla kapacita DM 85 lůžek plně využívána. Chlapci jsou ubytováni ve 26 pokojích. Mají k dispozici sociální zázemí, klubovny, denní kuchyňky, žákovskou knihovnu, tělocvičnu, posilovnu, venkovní hřiště, PC učebnu nebo wi-fi připojení na jednotlivých pokojích, tenisové stoly, šipky, fotbálek a rozsáhlý zahradní areál.

V červnu 2021 byla rozšířena kapacita DM o 2 nadstandardně zařízené dvoulůžkové pokoje s vlastním sociálním zařízením a o klubovnu s kuchyňským koutem. Tím se zvýšil uživatelský komfort pro ubytované žáky vyšších ročníků. Nově byla také upravena výdejna stravy tak, aby odpovídala přísným hygienickým a protiepidemickým požadavkům. Menší změny zaznamenala i další klubovna, nově byla zakoupena sedací souprava, LCD televizor, projekční plocha a dataprojektor.



... nové pokoje ...

Vedoucí výchovných skupin podporují především sportovní a zájmovou činnost, celoročně pracovaly následující zájmové kroužky:

- sálová kopaná
- florbal
- volejbal
- nohejbal
- stolní tenis
- kroužek posilování
- badminton
- klub sportovních aktivit
- čtenářský kroužek

Hlavní náplní kroužků byl trénink, rozvoj herních, fyzických a motorických dovedností s cílem užitečně naplnit volný čas.

V září 2019 proběhlo slavnostní otevření sportovního areálu při DM, který žáci bohužel podle nařízení vlády používali minimálně. Venkovní sportovní areál byl doplněn o Street Workout tréninkové zařízení, které využívají jak žáci ubytovaní na DM, tak i žáci při tělesné výchově.



... Street Workout ...

Kromě pravidelných kroužků – sálová kopaná, florbal, nohejbal, stolní tenis, lukostřelba, klub sportovních aktivit, čtenářský klub a kroužek logických her, proběhly následující aktivity:

- adaptační dny pro všechny žáky 1. ročníků
- společné vycházky po městě s cílem upozornit na místní zajímavosti a historii města



... nový běžecký areál a fotbalové hřiště na domově mládeže ...



... pergola pro volnočasové aktivity ...



... slavnostní otevření sportovního areálu ...

Adaptační dny

Začátkem září 2020 proběhly, jako již tradičně, adaptační dny žáků prvních ročníků. Třídy se společně vydaly do sportovního areálu školy na domov mládeže. Tam se žáci v rámci sportovních i společenských aktivit vzájemně poznávali mezi sebou a se svými třídními učiteli. Zábavnou formou se učili svá jména i přezdívky a dozvídali se o koníčcích a zájmech svých spolužáků.



... ze života domova mládeže – adaptační dny ...

Výchovně-vzdělávací činnost zajišťovalo ve školním roce 5 vedoucích výchovných skupin a 1 zástupce ředitele pro VMV. Výchovně vzdělávací činnost domova mládeže vychází ze ŠVP. Výchovné skupiny pracují podle měsíčních a týdenních výchovných plánů. V programu se nezapomíná na řádnou přípravu na vyučování, rozvoj pohybové zdatnosti, podporu kulturního rozhledu, upevňování sociálních vazeb a podporu zdravého životního stylu. O řádný technický chod s starají 4 provozní zaměstnanci.

p) údaje o poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím (§18, odst.2)

a) Počet podaných žádostí o informace:

Nebyly podány žádné žádosti o informace.

b) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí:

Byl podán následující počet odvolání proti rozhodnutí o nepřijetí: 0

c) opis podstatných částí rozsudku soudu:

Tento opis nebyl pořizován.

d) Sankce za nedodržování zákona 106/1999 Sb. nebyly nařízeny.

e) Žádné další informace vztahující se k uplatňování zákona č106/1999 Sb. nebyly poskytovány.