



Vyšší odborná škola Střední průmyslová škola automobilní a technická

Skuherského 1274/3, České Budějovice



Výroční zpráva 2021–2022

České Budějovice 29. 9. 2022

Výroční zpráva

**Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola
automobilní a technická**

za školní rok 2021/2022

**Předkládá: Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola
automobilní a technická
Skuherského 1274/3, 370 04 České Budějovice**

**Bc. Jan Šindelář
ředitel VOŠ, SPŠ**

IČ: 00582158

Identifikátor školy: 600008193

Projednáno na školské radě dne 7. 10. 2022

Rozdělovník:

**1x Krajský úřad – Jihočeský kraj (odbor školství, mládeže a tělovýchovy)
5x pro potřebu zástupců ředitele školy
1x k založení**

Výroční zpráva obsahuje:

- a) charakteristika školy**
- b) přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva**
- c) údaje o pracovnících školy (pouze pedagogických), jejich kvalifikaci a způsobilosti**
- d) údaje o přijímacím řízení**
- e) přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků**
- f) prevence sociálně patologických jevů**
- g) další vzdělávání pedagogických pracovníků**
- h) prezentace školy**
- i) údaje o výsledcích inspekce ČŠI**
- j) hospodaření školy**
- k) údaje o mimoškolních aktivitách**
- l) celoživotní učení**
- m) realizované projekty, modernizace**
- n) spolupráce s organizacemi**
- o) další aktivity školy**
- p) údaje o poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím (§18, odst.2)**

a) charakteristika školy

Název školy: Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola automobilní a technická

Adresa sídla školy: Skuherského 1274/3, 370 04 České Budějovice

Telefon: ústředna: 387 901 411

ředitel: 387 901 415, 387 316 372

**E-mail: sindelar@spsautocb.cz
bockova@spsautocb.cz
rajska@spsautocb.cz**

Právníková forma: příspěvková organizace

IČ: 00582158

DIČ: CZ00582158

Číslo účtu školy: 43830 – 231/0100

Identifikace zřizovatele:

**Jihočeský kraj se sídlem v Českých Budějovicích
U zimního stadion 1952/2
370 76 České Budějovice**

Osobní údaje ředitele:

**Bc. Jan Šindelář
narozen 29. října 1952
Týnská 363
373 41 Hluboká nad Vltavou**

Střední odborné učiliště dopravní vzniklo v roce 1966 jako součást bývalého n.p. ČSAD České Budějovice.

SOU dopravní se stalo od 1. září 1991 samostatně hospodařící jednotkou s právní subjektivitou, jehož zřizovatelem byl Krajský úřad – Jihočeský kraj. Se získáním právní subjektivity došlo k rozšíření a modernizaci SOU a rozšíření učebních a studijních oborů s regionální působností.

Od 1. února 1998 došlo k rozšíření SOU a SOŠ automobilní a současně ke změně názvu na „SOU dopravní a technické a SOŠ automobilní“.

V rámci programu optimalizace se od 1. července 1998 stala součástí školy Integrovaná střední škola technická, Senovážné náměstí č. 4 České Budějovice, tím se naše škola stala přirozeným centrem pro výuku autooborů v jihočeském regionu.

Od 1. 9. 2003 došlo k rozšíření SOU dopravního a technického a SOŠ automobilní o VOŠ, a tím ke změně názvu VOŠ, SPŠ automobilní a SOU dopravní a technické, Skuherského 3, Č. Budějovice.

Od 1. 9. 2004 se součástí školy stala Střední odborná škola technická, Střední odborné učiliště a Učiliště, Lidická 3, České Budějovice.

Dodatkem č. 11 ke zřizovací listině ze dne 13. 9. 2005, se mění název organizace na: Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola automobilní a technická.

Školní rok 2019 – 2020 byl výrazně ovlivněn uzavřením školy dne 11. 3. 2020 a následným přechodem na distanční výuku. Zásadně byl též ovlivněn naplánovaný harmonogram akcí školy v období březen 2020 – červen 2020.

Školní rok 2020 – 2021 byl též zásadně ovlivněn uzavřením školy a přechodem na distanční výuku od října do prosince 2019. Následně byla zčásti umožněna rotační výuka a od ledna 2021 byla škola opět uzavřena do května. Zásadně byl též ovlivněn naplánovaný harmonogram akcí školy ve školním roce 2020 – 2021.

Školní rok 2021-2022 již nebyla škola uzavřena, ale díky nařízení ministerstva zdravotnictví byly jednotlivé třídy pravidelně testovány a v případě pozitivního testu na COVID-19 posílány do karantény.

Vedoucí pracovníci školy, jejich kvalifikace a způsobilost:

Ředitel školy:

Bc. Jan Šindelář - vyučen v oboru, ÚSO, DPS, ukončené bakalářské studium na FF UK

Zástupce ředitele pro teoretické vyučování – statutární zástupce (budova Skuherského ul.):

Ing. Mgr. Petr Hart, DiS – VŠ ZF JČU

Zástupce ředitele pro teoretické vyučování (budova ulice J. Š. Baara)

Ing. Jakub Šlechta – VŠ FS Západočeské univerzity

Zástupce ředitele pro teoretické vyučování (budova Lidická ul.):

Mgr. Radka Švecová - VŠ PF MF

Zástupce ředitele pro teoretické vyučování (budova Senovážné nám.):

Ing. Dana Tvrzická - VŠ FS Západočeské univerzity

Zástupce ředitele pro praktické vyučování:

Bc. Zdeněk Benda - vyučen v oboru, ÚSO, DPS, ukončené bakalářské studium na VŠ PF Masarykova univerzita

Zástupce ředitele pro výchovu mimo vyučování:

Mgr. Eliška Švepešová - VŠ PF Karlovy univerzity - speciální pedagogika

Zástupce ředitele pro ekonomicko-technické činnosti:

Ing. Helena Svatošová – VŠ Jihočeská univerzita – Ekonomika a management

Ing. Ivan Loukota - předseda - jmenovaný zřizovatelem

ivan.loukota@uradprace.cz

Mgr. Radka Švecová

- zvolený za pedagogické pracovníky

Karolína Marková

- zvolený studenty

b) Přehled učebních plánů se schvalovacími
doložkami MŠMT

Přehled učebních plánů – aktivní obory – školní rok 2021 – 2022.

Vyšší odborná škola

23 – 41 – N/06 Strojírenská výroba – počítačová podpora konstruování a programování NC strojů

23 – 45 – N/03 Diagnostika a servis silničních vozidel

26 – 41 – N/06 Elektrotechnika – elektromechanické systémy

37 – 41 – N/03 Provoz a ekonomika dopravy

c) údaje o pracovnících školy

Přehled personálního zabezpečení – úsek teoretického vyučování

Senovážné náměstí 4

2021/2022

Příjmení a jméno	Titul	Aprobační předměty
Beneš Martin	Bc.	Český jazyk, občanská nauka
Dřevíková Michaela	Mgr.	Anglický jazyk
Glubišová Martina	Mgr.	Německý jazyk, anglický jazyk
Hrádek Karel	Ing.	Odborné předměty strojírenské
Hromádka Tomáš	Mgr.	Fyzika, odborné před. automobilní el.
Chromá Radka	Mgr.	Český jazyk, občanská nauka
Jarošová Petra	Mgr.	Český jazyk, občanská nauka
Kadlecová Kamila	Mgr.	Německý jazyk, Anglický jazyk
Kafka David	Mgr.	Výpočetní technika
Kittel Jaromír	Mgr.	Fyzika, odborné předměty autom.
Kopenec Jiří	Ing.	Odborné předměty automobilní
Kotlík Karel	Mgr.	Odborné předměty strojírenské
Kratochvíl Petr	Mgr.	Matematika, Tělesná výchova
Kubaláková Barbora	Mgr.	Výpočetní technika, Anglický jazyk, O. předměty ekonomické
Kurčíková Lenka	Mgr.	Odborné předměty strojírenské
Lacina Stanislav	Ing.	Odborné předměty ekonomické
Liláková Hana	Mgr.	Německý jazyk, Občanská nauka
Löschnerová Jarmila	Mgr.	Anglický jazyk
Malý Vítězslav	Ing.	Odborné předměty elektrotechnické
Masopustová Alexandra	Ing.	Odborné předměty strojírenské
Mašková Pavla	Bc.	Výpočetní technika, Matematika
Petrová Veronika	Ing.	Odborné předměty strojírenské
Rossmann Michal	Mgr.	Anglický jazyk, občanská nauka
Somr Vít	Mgr.	Tělesná výchova
Šťastný Filip	Bc.	Odborné předměty automobilní
Zíková Soňa		Asistent pedagoga

Přehled personálního zabezpečení – úsek teoretického vyučování
Lidická 31
2021/2022

Příjmení a jméno	Titul	Aprobační předměty	Praxe
Čejka Jiří	Ing.	odborné předměty dopravní	24
Dufková Jana	Mgr.	český jazyk, výtvarná výchova	39
Fau Petr	Ing.	odborné předměty automobilní	3
Hanzalová Markéta	Ing.	odborné předměty ekonomické	12
Hodinová Olga	PhDr.	odborné předměty dopravní	21
Jiříková Radka	Ing.	odborné předměty ekonomické	20
Jun Jan	Ing.	odborné předměty dopravní	34
Jurák Ondřej	RNDr.	tělesná výchova, zeměpis	8
Kabátová Ivana	Mgr.	tělesná výchova, zeměpis	46
Kojanová Romana	Ing.	odborné předměty dopravní	21
Kopačková Věra	Mgr.	český jazyk, dějepis	40
Korčáková Anna	Ing.	odborné předměty ekonomické	22
Kroupová Martina	Mgr.	fyzika, výpočetní technika	18
Křížová Elena	PaedDr.	německý jazyk, dějepis	40
Kubalová Eva	Mgr.	anglický jazyk, španělský jazyk	15
Marešová Eva	Mgr.	německý jazyk, český jazyk	34
Mesiarik Zdeněk	Mgr.	tělesná výchova, biologie	27
Pemlová Veronika	Mgr.	výpočetní technika, matematika	10
Petrová Jana	Mgr.	anglický jazyk, ruský jazyk	39
Skálová Zuzana	Mgr.	matematika, základy techniky	34
Šichová Marie	Mgr.	anglický jazyk, český jazyk, dějepis	34
Švecová Radka	Mgr.	matematika, fyzika	22
Tomášek Václav	Ing.	odborné předměty ekonomické	34
Vochozková Ivona	Mgr.	matematika, fyzika	33
Waldhauser Vít	Mgr.	matematika, výpočetní technika	11

**Přehled personálního zabezpečení – úsek teoretického vyučování
Skuherského 3 / J.Š. Baara 2
2021/2022**

Příjmení a jméno	titul	aprobační předměty	praxe
Bureš Roman	Ing.	odborné předměty strojírenské	2
Brtnová Michaela	Mgr.	anglický jazyk.	20
Bydžovská Petra	Mgr.	anglický jazyk, německý jazyk	20
Čapková Mirka	Mgr.	tělesná výchova, biologie	2
Čápková Nadě	PaedDr.	český jazyk, dějepis	37
Fau Jan	Ing.	odborné předměty strojírenské	31
Fidler Ondřej	Bc.	fyzika, ICT	3
Frydrychová Marta	Mgr.	matematika, fyzika	22
Harbáček Karel	Ing.	odborné předměty elektrotechnické	3
Hart Petr	Ing. Mgr, DiS	odborné předměty automobilní	12
Hellerová Zdena	Mgr. DiS	odborné předměty strojírenské	8
Hodan Karel	Mgr.	fyzika, ICT	17
Hoffman Jan	Mgr.	matematika – fyzika	16
Hrubá Iva	Mgr.	český jazyk, anglický jazyk	38
Jelínek Jiří	Ing.	odborné předměty strojírenské	17
Janoušek Radomil	Ing.	Odborné předměty strojírenské	3
Janošák Pavel	Bc.	odborné předměty automobilní	1
Kaňka Jan	Mgr.	fyzika, výpočetní technika	17
Kokešová Lucie	Bc.	český jazyk, občanská nauka	5
Košíček František	Mgr.	fyzika, základy techniky	16
Kubeček Jiří	Ing.	odborné předměty strojírenské	37
Kučera Jan	Mgr.	fyzika, základy techniky	8
Ludačka Jiří	PaedDr.	matematika, fyzika	39
Labská Lucie	Mgr.	anglický jazyk	10
Macků Milada	Ing.	odborné předměty strojírenské	2
Máchová Kateřina	Mgr.	německý jazyk, francouzský jazyk	20
Nájemníková Martina	Ing.	odborné předměty ekonomické	7
Peprná Andrea	Mgr.	český jazyk, anglický jazyk	21
Řeháková Anna	Mgr.	německý jazyk, dějepis	36
Sedláková Milena	Ing.	odborné předměty strojírenské ;	25
Sedlák Martin	Mgr.	tělesná výchova, biologie	17
Stifterová Helena	Ing.	odborné předměty elektrotechnické	2
Stráský Jiří	Ing.	odborné předměty elektrotechnické	36
Studený Zbyšek	Mgr.	matematika – základy techniky	33
Šlechta Jakub	Ing.	odborné předměty strojírenské	2
Štícha Jan	DiS.	VOŠ, mechatronik	1
Štěch Jiří	Ing.	odborné předměty automobilní	1
Trska Karel	Ing.	odborné předměty strojírenské	3
Veberová Jaroslava	Mgr.	Český jazyk, výtvarná výchova	38
Westra Dita	Mgr.	anglický jazyk	19

Učitelé Diagnostických měření Praktik na NC strojích

Řehout František	Bc.	ÚSO, DPS, učitelství odborné praxe
Soukup Drahomír		vyučen v oboru, ÚSO, DPS
Spurný Jan	Bc.	vyučen v oboru, ÚSO, DPS, učitelství odborné praxe
Valík Miloš	Bc.	VŠ, vyučen v oboru, ÚSO, DPS
Vaněček Vladimír		ÚSO, DPS
Zimmermann Petr	Bc.	vyučen v oboru, ÚSO, DPS, učitelství odborné praxe

d) údaje o přijímacím řízení

Vyšší odborné studium		CELKEM
Kód oboru	Název oboru	
23-41-N/06	Strojírenská výroba – poč.podpora konstr. a progr. NC	12
23-41-N/06	Strojírenská výroba – poč.podpora konstr. a progr. NC kombinovaná	0
23-45-N/03	Diagnostika a servis silničních vozidel	16
23-45-N/03	Diagnostika a servis silničních vozidel - kombinovaná	0
26-41-N/06	Elektrotechnika – elektromechanické systémy	10
26-41-N/06	Elektrotechnika – elektromechanické systémy – kombin.	0
37-41-N/03	Provoz a ekonomika dopravy	16
37-41-N/03	Provoz a ekonomika dopravy - kombinovaná	0

Počty v tabulce představují studenty zapsané ke studiu.

e) přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled prospěchu VOŠ

třída	prospělo	neprospělo
DSSVE1	23	21
DSSVE2	18	2
DSSVE2k	7	0
DSSVE3	40	2
DSSVE3k	0	0
PE1	7	16
PE2	8	3
PE3	14	2
PE3k	3	0

Přehled výsledků absolutorii

Třída	Obor	Počet studentů	připuštěno	nepřipuštěno	vyznamenání	prospělo	neprospělo
DSSVE3	Diagnostika servis silničních vozidel	13	8	5	7	1	0
DSSVE3	Elektrotechnika	4	4	0	4	0	0
DSSVE3k	Diagnostika servis silničních vozidel	13	10	3	7	3	0
DSSVE3k	Strojírenská výroba	3	0	3	0	0	0
DSSVE3k	Elektrotechnika	5	3	2	2	1	0
PE3	Provoz a ekonomika dopravy	16	14	2	6	8	0
PE3k	Provoz a ekonomika dopravy	3	3	0	2	1	0



... z průběhu zkoušky z cizího jazyka ...



...zkouška z odborných předmětů ...



... obhajoba absolventské práce ...



... předávání diplomů a vysvědčení o absolutoriu na radnici ...

Evaluace

Škola byla zapojena do projektu Implementace modelu CAF na středních a vyšších odborných školách. V rámci tohoto projektu proběhl ve škole samohodnotící proces ve školním roce 2007 - 2008. Další hodnocení bylo provedeno ve školním roce 2010 - 2011. V posuzovaných parametrech bylo oproti předchozímu hodnocení zjištěno zlepšení stavu. Celkové hodnocení školy bylo velmi dobré, především v oblasti strategických koncepcí školy.

Environmentální výchova

V průběhu školního roku byly v rámci EVVO realizovány tyto cíle:

1. vést k myšlení a jednání, které je v souladu s principem trvale udržitelného rozvoje
2. vést k vědomí odpovědnosti za životní prostředí a k úctě k životu
3. rozvíjet osobnost žáků a vést je k prohlubování poznání světa, propojenosti jeho problémů

Tyto cíle byly plněny:

1. V hodinách Základů ekologie, Základů ekologie a chemie, Občanské nauky, Nauky o společnosti a Fyziky
2. Okrajově v hodinách cizích jazyků
3. V odborných předmětech při probírání témat týkajících se hospodaření s pohonnými a provozními kapalinami a jinými látkami
4. Škola jej zapracovala do vytvářených školních vzdělávacích plánů
5. Na úseku odborného výcviku a odborné praxe byly cíle EVVO realizovány při vedení žáků k správnému hospodaření s odpady a k době, kdy procházeli praxí ve stanici měření emisí

f) zdravý životní styl, prevence sociálně patologických jevů

Prevence byla realizována na všech úsecích školy podle zpracovaného „Minimálního preventivního programu“, jehož plnění zajišťovali čtyři školní metodici prevence ve spolupráci s ostatními pedagog. pracovníky, především v rámci všeobecných předmětů, třídnických hodin a aktivit na domově mládeže (šikana, záškoláctví, vandalismus apod.).

V oblasti specifické primární prevence se ve spolupráci s PPP v Č. Budějovicích uskutečnilo pro žáky 1. ročníků 6 přednášek s protidrogovou tematikou. Další aktivity byly zařazeny v oblasti nespecifické primární prevence (sportovní a zájmová činnost, doučování, vhodné využívání volného času – další jednotlivé akce jsou uvedeny v MPP).

Rodičům našich žáků pak byla na třídních schůzkách připomenuta jejich odpovědnost při výchově svých dětí. Při zjištěných problémech škola s rodiči jednala okamžitě.

Veškerá činnost v oblasti specifické a nespecifické primární prevence je obsažena v „Závěrečné zprávě o plnění minimálního preventivního programu“ za školní rok 2021/22.

g) další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet účastníků (tj. počet ped. pracovníků, kteří se zúčastnili alespoň jedné akce 84

Oblasti dalšího vzdělávání:

- 1) doplňkové pedagogické studium
- 2) vzdělávání v rámci přípravy na novou maturitu – zadavatelé, hodnotitelé
- 3) metodické vzdělávání vyučujících podle předmětů
- 4) Vzdělávání v rámci Šablon
- 5) vzdělávání v rámci celoživotního učení – viz body k-m

h) prezentace školy na veřejnosti

Každoročně se škola účastní výstavy Vzdělání a řemeslo v Českých Budějovicích, která se bohužel v tomto školním roce neuskutečnila.

Pro prezentaci školy využíváme každoročně aktualizovanou informační brožuru, účastníme se prezentací škol ve všech těch okresních městech, kde jsou pořádány a spolupracujeme s výchovnými poradci na základních školách. Zástupci školy se účastní schůzek s rodiči a výchovnými poradci přímo na základních školách. Pro zájemce o studium na škole byly pořádány Dny otevřených dveří online, další zájemci si prohlédli výukové prostory individuálně.

Škola se též pravidelně zúčastňuje burz škol v dalších městech Jihočeského kraje. Jsou pořádány ve spolupráci s Hospodářskou komorou včetně online formy.

i) údaje o výsledcích inspekce ČŠI

Na škole v tomto školním roce proběhla inspekce ve dnech 11.10.2021 – 15.10.2021, čj.ČŠIC-701/21-C. Závěry ČŠI:

Vývoj školy

- Byl akreditován nový obor pro vyšší odborné vzdělávání 26-41-N/07 Elektrotechnika – elektromechanické systémy v denním i kombinovaném studiu.
- Obor 23-45-L/01 Mechanik seřizovač umožňuje získat po ukončení třetího ročníku výuční list a následně po ukončení čtvrtého ročníku zakončit studium maturitní zkouškou.
- Škola úspěšně pokračuje v aktivním zapojování do projektů a soutěží včetně mezinárodních, což posiluje kvalitu vzdělávání.
- Dlouhodobě probíhá výrazná modernizace materiálně-technického zázemí pro teoretickou i praktickou výuku a rekonstrukce prostor v místech poskytovaného vzdělávání.
- Z důvodu velkého zájmu o ubytování došlo k navýšení kapacity domova mládeže.

Silné stránky

- Intenzivní spolupráce se smluvními partnery zásadním způsobem podporuje rozvoj odbornosti a podílí se na kvalitní přípravě žáků a studentů na budoucí povolání.
- Nadstandardní materiálně-technické zázemí pro praktickou výuku výrazně podporuje kvalitu vzdělávání v souladu s moderními trendy v oboru.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- V části teoretické výuky nejsou dostatečně využívány metody aktivního učení, diferenciací a individualizace, tato skutečnost u části žáků negativně ovlivňuje motivaci k učení.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- V oblasti teoretického vyučování více využívat formy a metody aktivního učení.
- Zvýšit účinnost kontrolních mechanismů s ohledem na jednotné dodržování nastavených pravidel.
- Zefektivnit zaměření hospitační činnosti a její zjištění více využívat ke zkvalitnění výuky.
- Systematicky vyhodnocovat dosažené výsledky vzdělávání žáků, cíleně s nimi pracovat, přijímat opatření směřující ke zkvalitňování výsledků vzdělávání žáků.

j) základní údaje o hospodaření školy

Předmět hlavní činnosti:

Organizace poskytuje střední vzdělání s výučním listem, střední vzdělání s maturitní zkouškou a vyšší odborné vzdělání s absolutoriem. Současně se vzdělávací činností poskytuje žákům, studentům, zaměstnancům školy ve školských zařízeních stravovací služby, žákům a studentům dále ubytování včetně výchovně vzdělávací, sportovní a zájmové činnosti. V rámci předmětu HČ není škola plátcem DPH. V průběhu roku nenastaly žádné podstatné změny mající vliv na hospodaření školy.

Předmět doplňkové činnosti:

V naší organizaci byla v r. 2021 provozována doplňková činnost odděleně od činnosti hlavní zejména v těchto oblastech:

- stanice technické kontroly
- stanice měření emisí
- stravovací služby
- pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích aktivit včetně lektorské činnosti
- pronájem nemovitého majetku

V rámci předmětu doplňkové činnosti je škola plátcem DPH.

Vlastní rozbor hospodaření v r. 2021

Hlavní činnost školy je zaměřena na zajištění kvalitní výchovy a vzdělávání na vysoké úrovni, a to zejména za přispění dalšího vzdělávání našich pedagogických pracovníků (hlavně u pedagogů odborných předmětů), včetně pořízení moderních učebních pomůcek, diagnostických přístrojů a zařízení pro dílny praktického vyučování. Předpokladem zajištění kvalitní výuky je rovněž budování a údržba odpovídajícího prostředí pro výuku. Veškeré tyto aktivity se vedení školy snaží aktivně financovat jak z přidělených rozpočtů, tak získáním dostupných dotačních zdrojů na úrovni JČK, MŠMT, SFŽ a dalších institucí státní správy včetně specificky alokovaných zdrojů OP spolufinancovaných EU.

Aktivní zájem ze strany vedení školy je zaměřen i na národní a regionální dotační zdroje, konkrétně Granty Jihočeského kraje (stipendia, zavádění nových technologií, podpora technického vzdělávání, sportu atd.) a další oborově dostupné finanční podpory v rámci resortu MŠMT.

Současně je snahou vedení školy podle požadavku zaměstnavatelů, potažmo trhu práce, neustále zkvalitňovat a doplňovat vzdělání kmenových pedagogických pracovníků, rozšiřovat vzdělávací aktivity s cílem nabízet nové moderní příležitosti středoškolského a terciárního vzdělávání. Předpokladem pro kvalitní vzdělání je pak rovněž vytvoření kvalitního pracovního zázemí a výukového prostředí ve školních objektech jak pro žáky, tak zaměstnance školy.

V roce 2021 bylo další formou investičních a provozních výdajů vloženo nemálo finančních prostředků na dosažení řádné údržby obnovy nemovitého i movitého majetku.

V oblasti oprav bylo zejména zrealizováno:

na výdaje charakteru Opravy a údržby majetku bylo celkem v roce 2021 vynaloženo celkem 11 004 tis. Kč, přičemž na opravy budov výdaje činily 10 254 tis. a na pravidelnou údržbu a opravy majetku technického charakteru bylo vynaloženo celkem 750 tis. Kč.

V oblasti investic do modernizace a zhodnocení nemovitého majetku bylo provedeno:

- užití FI na stavební práce budova Senovážné nám. ve výši 2 118 tis. Kč
- užití FI na stavební úpravy DM ve výši 1 327 tis. Kč
- užití FI na stavební úpravy Lidická ve výši 1 700 tis. Kč

V oblasti investic do strojního vybavení a zařízení bylo pořízeno:

- užití FI na pořízení ohýbačky plechu ve výši 48 tis. Kč
- užití FI na pořízení DOBOTU ve výši 200 tis. Kč
- užití FI na pořízení transpocketů 2 ks ve výši 156 tis. Kč
- užití FI na pořízení svářečského stroje ve výši 133 tis. Kč
- užití FI na pořízení 2 ks CNC hrotových soustruhů 1 848 tis. Kč
- užití FI na pořízení 2 ks 2-sloupového zvedáku ve výši 184 tis. Kč
- užití FI na pořízení myčky nádobí na DM ve výši 60 tis. Kč
- užití FI na pořízení vertikální frézky ve výši 91 tis. Kč

- užití FI na pořízení tříkolky ve výši 60 tis. Kč
- užití FI na pořízení nabíjecí stanice pro elektromobily ve výši 90 tis. Kč
- užití FI na pořízení svářečky ve výši 162 tis. Kč
- užití FI na pořízení 2 ks kopírek ve výši 187 tis. Kč
- užití FI na pořízení Activpanelu ve výši 115 tis. Kč
- užití FI na pořízení projektoru s tabulí ve výši 80 tis. Kč
- užití FI na pořízení vakuové pumpy ve výši 79 tis. Kč
- užití FI na pořízení 2-sloupových zvedáků ve výši 310 tis. Kč
- užití FI na pořízení přístroje pro servis klimatizací ve výši 192 tis. Kč

Výsledek hospodaření v roce 2021

Vypořádání finančního vztahu ke státnímu rozpočtu a zřizovateli dle pokynu zřizovatele

Vypořádání bylo provedeno dle platné legislativy a pokynů zřizovatele, nebyl učiněn žádný převod nedočerpaných prostředků. Veškeré přidělené finanční alokace v rámci státního rozpočtu a zřizovatele byly čerpány a vykazovány v souladu s legislativním rámcem. V roce 2021 bylo dosaženo, obdobně jako v minulých letech, kladného hospodářského výsledku ve výši 2 756 379,81 Kč po zdanění, z toho v hlavní činnosti 10 412,12 Kč a v doplňkové činnosti 2 745 967,69 Kč.

Návrh na rozdělení hospodářského výsledku za rok 2021 do fondů:

Na základě rozhodnutí rady vedení byl zřizovateli předložen návrh na rozdělení HV dosaženého v roce 2021 následovně:

- a) do Fondu odměn Kč 700 000,- Kč
- b) do Rezervního fondu Kč 2 056 379,81 Kč

Čerpání rozpočtových výdajů od zřizovatele a stát. rozpočtu, počet zaměstnanců:

- a) příspěvek na provoz ve výši (čerpání) 31 279 587,88 Kč

Uvedené účelové prostředky byly vyčerpány a použity předepsaným způsobem.

- b) dotaci na přímé výdaje MŠMT ve výši (čerpání) 128 176 531,- Kč, které byly čerpány na platy vč. OON, odvody, FKSP a ONIV.

Veškeré čerpání prostředků z přímých výdajů bylo konáno v souladu s platnou legislativou, vše bylo řádně a v přidělené výši účelově vyčerpáno.

- c) k 31. 12. 2021 bylo ve škole zaměstnáno 201 osob, z toho 142 pedagogických a 59 nepedagogických pracovníků.

Doplňková činnost

Naše organizace provozuje doplňkovou činnost, kterou provádí odděleně od činnosti hlavní v oblastech, které byly uvedeny v úvodu. Nejlepších výsledků dosahuje stanice technické kontroly. Ta tvoří podstatnou část zisku. Dále uvádíme, že doplňková činnost

byla provozována efektivně a výsledky doplňkové činnosti nebyly použity na krytí potřeb činnosti hlavní. Doplňkovou činností bylo dosaženo zisku po zdanění ve výši 2 745 967,69 Kč.

Dosažený hospodářský výsledek po zdanění podle jednotlivých DČ v Kč, rok 2021

školní jídelna	stanice tech. kontroly	měření emisí	ostat.vzděl. kurzy	svářecí škola	autoškola	nájmy	celkem DČ
-122 188	2 386 563	188 912	29 207	11 191	69 759	182 524	2 868 156

Peněžní fondy a jejich krytí v roce 2021

Rezervní fond

- stav k 31. 12. 2021 činil 6 598 977,28 Kč
- stav rezervního fondu k 31. 12. 2021 je finančně kryt v plné výši

Fond odměn

- stav k 31. 12. 2021 činil 3 735 871,46 Kč
- v roce 2021 nebyl fond odměn čerpán
- stav fondu k 31. 12. 2021 je finančně kryt v plné výši

Fond kulturních a sociálních potřeb

- stav k 31. 12. 2021 činil 2 205 460,63 Kč
- Čerpání fondu probíhá v souladu se zásadami čerpání uvedenými v kolektivní smlouvě.

Investiční fond

- stav k 31. 12. 2021 činil 4 814 661,46 Kč
- V roce 2021 byl fond čerpán v celkové výši 9 999 130,13 Kč. Finanční krytí je plně zajištěno.

Závěr:

V roce 2021 byla značná část provozních a investičních prostředků použita na údržbu budov, vybavenost odborných výukových pracovišť a ostatních školních zařízení pro udržení stávajících odborných vzdělávacích aktivit a nabídky nových trendů odborné středoškolské přípravy. Jedním z hlavních cílů, k naplnění svého poslání, je a bude maximální snaha využít širokou nabídku dotačních titulů, zejména nových dotačních titulů z Evropských fondů, potažmo krajských a národních. Vzhledem k bohatým zkušenostem v oblasti dotačních aktivit hodlá vedení školy nadále pokračovat se získáváním prostředků na zhodnocení svěřeného majetku, zkvalitnění a rozšíření odborných vzdělávacích aktivit v souladu s potřebami odborné podnikatelské sféry a potřeby trhu práce.

k, l, m) rozvojové a mezinárodní programy, celoživotní učení, projekty, modernizace

Škola v průběhu školního roku pokračovala v realizaci navazujících aktivit na projekty v rámci ROPu a IROu, v rámci kterého bylo pořízeno technologické vybavení - zakoupení dalších výukových panelů, vybavení pro mechatroniku, elektrotechniku, strojní a CNC vybavení, jazykové laboratoře, učebna 3D projekce a strojní laboratoř, dále diagnostické přístroje a měřící technika, didaktická technika, výpočetní technika a software) a provedeny stavební úpravy potřebné pro realizaci navrhovaných vzdělávacích programů v rámci celoživotního vzdělávání. V tomto školním roce škola realizovala vzdělávací kurzy, spojené s nákupem výše uvedeného vybavení.



... nová sborovna ...

Projekty ROP, rekonstrukce školy

Ve školním roce 2021–2022 škola, jako partner Jihočeského kraje, realizovala navazující aktivity na projekt Podpora technického vzdělávání:

- Projektové dny pro žáky základních škol
 - Zájmové kroužky pro žáky školy – Autodesk Inventor, kroužek Elektrokolo, Elektrotříkolka a Mototrike, Lékání s dronem. Činnost kroužků ukončilo uzavření škol.
- V rámci celoživotního vzdělávání škola získala finanční prostředky pro stavbu a vybavení nové metrologické laboratoře v budově na Senovážném náměstí. Tento projekt byl stavebně dokončen v tomto školním roce.

n) spolupráce s organizacemi

V rámci spolupráce s odborovými organizacemi byla zpracována kolektivní smlouva a sestaven rozpočet FKSP, který byl v průběhu školního roku plněn. V jeho rámci byly poskytnuty příspěvky na školní stravování, sportovní a kulturní akce.

Ve spolupráci s NUV a MŠMT se škola podílela, stejně jako v minulém školním roce, na přípravě a realizaci pilotního ověřování jednotného zadání nové závěrečné zkoušky učební oboru Automechanik, Zámečnick, Autoelektrikář, Obráběč kovů a Klempíř (karosář) – v rámci probíhajícího projektu Nová závěrečná zkouška. Pracovníci školy byli dále zapojeni do programu MOV – Modernizace odborného vzdělávání.

Škola, stejně jako v minulém roce spolupracovala s Jihočeskou univerzitou, Ekonomickou a Zemědělskou fakultou v Českých Budějovicích. Spolupráce spočívá v těchto oblastech:

- zajištění výuky některých předmětů v současných vzdělávacích programech VOŠ;
- připomínkování modulárního vzdělávacího programu pro absolventy VOŠ oboru Provoz a ekonomika dopravy, který absolventům VOŠ umožní během roční přípravy získat bakalářský stupeň vysokoškolského vzdělání;

Byla též novelizována smlouva o spolupráci se Zemědělskou fakultou Jihočeské univerzity. Podle ní praktická cvičení v oboru Dopravní a manipulační prostředky proběhla v diagnostickém centru VOŠ a SPŠ. Současně se škola podílela na přípravě nového bakalářského vzdělávacího programu Dopravní a manipulační prostředky, který bude ZF JČU předkládat k akreditaci.

Dále probíhala činnost školícího střediska pro pracovníky emisních stanic, které bylo zřízeno v minulém školním roce.

12. ročník Dopravní konference se konal, též se konaly akce pořádané společně s Hospodářskou komorou Dobrodružství s technikou a též Burzy firem, kterou pořádala škola tradičně v dubnu.

Ve spolupráci s firmou Porsche škola podruhé realizovala motivační program pro žáky autooborů. Spočíval v tom, že učitelé žákům za aktivitu předali kartičku o hodnotě 1 nebo 3 body v závislosti na splněním úkolu. Žáci tyto získané body registrovali v informačním systému a za určitý počet bodů získali od firmy Porsche věcné ceny. Do soutěže se zapojilo 25 učitelů, kteří vydali celkem 1293 1 bodových a 556 3 bodových karet. Firma též uspořádala odborné školení pro učitele na téma elektromobilita – viz foto pod textem.

Další organizací, se kterou škola začala spolupracovat je Vědeckotechnický park v Českých Budějovicích. Spolupráce probíhá v oblasti 3D technologií, tedy prací s 3D brýlemi, 3D scanování, práce s virtuální realitou a příprava programů pro i jiné než odborné předměty, kdy by bylo možno tyto technologie využít při výuce.

o) další aktivity školy

Sportovní činnost:

Ve školním roce 2021/2022 škola organizovala LVVZ v Rakouských Alpách a několik turistických kurzů.



... účastníci LVVZ ...



... účastníci turistického kurzu ...

Předmětové exkurze a další vzdělávací aktivity.

Učitelé odborných předmětů u studijního oboru Silniční doprava a Autotronik a učebních oborů Automechanik, Autoelektrikář, Klempíř, Zámečnick a Obráběč kovů zpracovali pracovní sešity, které umožní další zefektivnění výuky.

Další vzdělávací aktivity jsou popsány v bodech Zahraniční spolupráce a Spolupráce školy s jinými organizacemi.

Účast žáků v předmětových soutěžích.

18. ročník mezinárodní konference ENERSOL EU 2021 a mezinárodní soutěžní přehlídka žákovských projektů v tématech šetrných technologií (včetně OZE), úspor energií, hospodaření s vodou a omezování emisí, zejména v dopravě.

Cílem mezinárodní konference je podpora mezinárodní spolupráce učitelů a žáků středních škol ČR se zahraničními partnery, společné hodnocení úrovně znalostí a dovedností žáků jednotlivých zemí a navázání kontaktů mezi talentovanými žáky s využitím témat prioritně podporovaných členskými zeměmi EU.

Během dvou dnů reprezentanti České republiky, Německa, Rakouska, Slovenska a Slovinska před odbornou komisí prezentovali své projekty v angličtině v kategoriích Enersol a praxe, Enersol a inovace, Enersol a popularizace. V kategorii Enersol a inovace jsme představili soutěžní práci „Elektrobus jako ekologické městské vozidlo“ projektového týmu ve složení Vladimír Divoký, Gabriela Lišková z D4b a Jiří Janáček z D2b.



... prezentace projektu naší školy ...

Výstava Vzdělání a řemeslo

Škola prezentovala na výstavě své zaměření a obory studia. Ve spolupráci s českobudějovickými kluby HC Motor ČB, SK Dynamo ČB a Fight Club ČB proběhla na stánku autogramiáda profesionálních sportovců.

Sportovci a přítomní funkcionáři svou účastí na výstavě podpořili zejména obor Management sportu a dopravy, který bude od 1. 9. 2022 nově vyučován na budově Lidická. Připravili jsme ho na základě žádosti představitelů těchto klubů. Máme velkou radost, že je o tento obor zájem.



... prezentace školy s autogramiádou...

Burza škol ve Vimperku

Vyučující a studenti se zúčastnili prezentace naší školy na Burze škol ve Vimperku. Žákům základních škol se snažili atraktivně přiblížit, co jim naše škola dokáže nabídnout, jaké obory mohou studovat, jak podat přihlášku i jaké je jejich uplatnění po studiu.



3D brýle jako nová výuková pomůcka

Jako jedna z prvních středních škol v Jihočeském kraji jsme začlenili do výuky moderní technologie v oblasti virtuální reality. Zejména ve vyučujících hodinách praxe a dopravního zeměpisu zapojujeme výukovou pomůcku 3D brýle. Díky této nové technologii dokážou studenti lépe pochopit probíranou látku a mohou si ve virtuální světě s pomocí 3D brýlí ověřit v praktických úlohách získané informace.



... 3D podporovaná výuka...

Úspěch v okresním kole soutěže Finanční gramotnost

V únoru se žáci naší školy zúčastnili okresního kola celostátní soutěže Finanční gramotnost. Žáci naší školy se umístili na prvním místě ve třetí kategorii určené pro žáky SŠ. Žáci dále postoupili do krajského kola této soutěže.



... foto vítězů...

Můžeš podnikat

Součástí osobnostního rozvoje žáků by také přednáška podnikatelů z organizace „Můžeš podnikat“, která má za cíl inspirovat a motivovat studenty středních škol ke startu podnikání.

Oba řečníci žákům povyprávěli své životní příběhy, jak se dostali k podnikání a s jakými situacemi se na jejich cestách potkávali nebo dokonce dodnes potkávají.



... přednáška „Můžeš podnikat“ ...

Přednáška Úřadu práce v Českých Budějovicích

V měsících únoru a březnu se žáci všech posledních ročníků maturitních i učebních oborů naší školy zúčastnili přednášky Úřadu práce. Dozvěděli se vše o této instituci, jejích pravomocích, trhu práce a možnostech dalšího vzdělávání, které úřad práce zprostředkovává. Dále byli žáci informováni, kdy se mají na úřadu práce registrovat a do kdy mají statut studenta.



....Přednáška Úřadu práce v Českých Budějovicích



....Přednáška Úřadu práce v Českých Budějovicích....

StreTech-ČVUT

V červnu 2022 se studenti D3a a D4a oboru design a konstrukce motorových vozidel zúčastnili přehlídky a konference na univerzitě ČVUT v Praze. Byla to přehlídka středoškolských technických prací studentů odborných škol a gymnázií s technickým zaměřením.

Naši studenti se zde prezentovali Clay modely automobilů a technických komponentů, týkajících se karoserií a vybavení vozů. Vzhledem k ojedinělosti byl o jejich expozici velký zájem z řad studentů, učitelů i vedení fakulty.



....Stretech....



....Stretech....

Den žákovských projektů

Žáci nižších ročníků maturitních oborů prezentovali své ročníkové práce z fyziky. Doprovodným programem pak byly matematické rébusy, fyzikální a chemické experimenty, vše pod vedením nadšených vyučujících, kteří celou akci organizačně zajistili. Žáci v týmech postupně navštívili všechna stanoviště, zhlédli a vyzkoušeli bezpočet experimentů, objevovali, dělali si poznámky, a hlavně se parádně bavili.



....Žákovské projekty



....Žákovské projekty

PET testy z AJ nanečisto

Na konci školního roku si studenti maturitních oborů zúčastnili PET testu nanečisto. Touto zkouškou si chtěli ověřit, na jaké úrovni je jejich současná angličtina a zda mají na to, aby se na podzim mohli přihlásit k PET zkouškám oficiálním. Mnozí studenti možná překvapili sami sebe svými výsledky, někteří dosáhli i úspěšnosti přes 90 %.



....PET testy z AJ....



....PET testy z AJ....

Domov mládeže - sportovní a zájmová činnost

Domov mládeže poskytuje ubytování žákům maturitních a učebních oborů naší školy. Ve školním roce 2021/2022 byla kapacita DM 85 lůžek plně využívána a následně navýšena na 95 lůžek díky stavební úpravě. Chlapci jsou ubytováni ve 29 pokojích. Mají k dispozici sociální zázemí, klubovny, denní kuchyňky, žákovskou knihovnu, tělocvičnu, posilovnu, venkovní hřiště, PC učebnu nebo wi-fi připojení na jednotlivých pokojích, tenisové stoly, šipky, fotbálek a rozsáhlý zahradní areál.



... nové pokoje ...

Vedoucí výchovných skupin podporují především sportovní a zájmovou činnost, celoročně pracovaly následující zájmové kroužky:

- sálová kopaná
- florbal
- volejbal
- nohejbal
- stolní tenis
- kroužek posilování
- badminton
- klub sportovních aktivit
- čtenářský kroužek

Hlavní náplní kroužků byl trénink, rozvoj herních, fyzických a motorických dovedností s cílem užitečně naplnit volný čas.

Žáci aktivně využívali sportovní areál při DM, jež je využíván nejen ubytovanými na DM, tak žáci při tělesné výchově.



... Street Workout ...

Kromě pravidelných kroužků – sálová kopaná, florbal, nohejbal, stolní tenis, lukostřelba, klub sportovních aktivit, čtenářský klub a kroužek logických her, proběhly následující aktivity:

- adaptační dny pro všechny žáky 1. ročníků
- společné vycházky po městě s cílem upozornit na místní zajímavosti a historii města



... běžecký areál a fotbalové hřiště na domově mládeže ...



... pergola pro volnočasové aktivity ...

Sportovní automobiliáda

- První ročník Sportovní automobiliády probíhal v prostorách SK Pedagog. Žáci změřili své síly v různých sportovních disciplínách, od hokejbalu, fotbalu, plážového volejbalu či stolního tenisu až po kruhový trénink na workoutovém hřišti. První ročník slavnostně odstartoval náměstek primátora Tomáš Chovanec.



....automobiliáda....



...automobiliáda....

Adaptační dny

Začátkem září 2021 proběhly, jako již tradičně, adaptační dny žáků prvních ročníků. Třídy se společně vydaly do sportovního areálu školy na domov mládeže. Tam se žáci v rámci sportovních i společenských aktivit vzájemně poznávali mezi sebou a se svými třídními učiteli. Zábavnou formou se učili svá jména i přezdívky a dozvídali se o koníčcích a zájmech svých spolužáků.



... ze života domova mládeže – adaptační dny ...

Výchovně-vzdělávací činnost zajišťovalo ve školním roce 5 vedoucích výchovných skupin a 1 zástupce ředitele pro VMV. Výchovně vzdělávací činnost domova mládeže vychází ze ŠVP. Výchovné skupiny pracují podle měsíčních a týdenních výchovných plánů. V programu se nezapomíná na řádnou přípravu na vyučování, rozvoj pohybové zdatnosti, podporu kulturního rozhledu, upevňování sociálních vazeb a podporu zdravého životního stylu. O řádný technický chod s starají 4 provozní zaměstnanci.

p) údaje o poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím (§18, odst.2)

a) Počet podaných žádostí o informace:

Nebyly podány žádné žádosti o informace.

b) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí:

Byl podán následující počet odvolání proti rozhodnutí o nepřijetí: 0

c) opis podstatných částí rozsudku soudu:

Tento opis nebyl pořizován.

d) Sankce za nedodržování zákona 106/1999 Sb. nebyly nařízeny.

e) Žádné další informace vztahující se k uplatňování zákona č106/1999 Sb. nebyly poskytovány.