

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PLÁN

VOŠ, SPŠ automobilní a technická,
Skuherského 1274/3, České Budějovice

**Domov mládeže, Trocnovská 2 a,
České Budějovice**

Zpracovala: Mgr. Eliška Švepešová, zástupkyně ředitele
Schválil: Bc. Jan Šindelář, ředitel školy

Obsah

Identifikační údaje	3
Charakteristika domova mládeže	4
Hlavní cíle vzdělávání	6
Formy činnosti	7
Strategie výchovné práce	8
Struktura aktivit výchovně vzdělávacího procesu	10
Prevence sociálně patologických jevů	11
Volnočasové aktivity, kroužky	12
Materiální podmínky, vybavení	13
Personální podmínky	14
Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví	15
Podmínky pro činnost žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	16
Evaluace domova mládeže	17
Seznam příloh ŠVP domova mládeže:	
-vnitřní řád domova mládeže	18
-režim dne	22
-provozní řád počítačového pracoviště	23
-provozní řád sportovišť, tělocvičny, posilovny	24
-provozní řád jídelny	25
-provozní řád posilovny	26
-provozní řád sportovního areálu	28

Úvod

Školní vzdělávací plán (dále jen ŠVP) Domova mládeže Trocnovská 2a, České Budějovice (dále jen DM) je vydáván v souladu s §3, §5 a §7 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále jen školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Pro ŠVP v DM není vydán rámcově vzdělávací program (dále jen RVP). ŠVP stanoví zejména konkrétní cíle vzdělávání, délku, formy, obsah a časový plán vzdělávání, podmínky přijímání uchazečů, průběhu a ukončování vzdělávání, včetně podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, označení dokladu o ukončeném vzdělání, pokud bude tento doklad vydáván. Dále stanoví popis materiálních, personálních a ekonomických podmínek a podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví, za nichž se vzdělávání v DM uskutečňuje.

Personální zajištění DM

Bc. Jan Šindelář, ředitel školy	+420 602 416 479
Mgr. Eliška Švepešová, zástupkyně ředitele	+420 387 315 795
Bc. Jiří Koleč, skupinový vychovatel	+420 602 671 014
Marie Kuncová, skupinová vychovatelka	+420 602 671 014
Jiřina Mišáková, skupinová vychovatelka.	+420 602 671 014
Bc. Daniel Hammerlindl, skupinový vychovatel	+420 602 671 014
Bc. Tomáš Tremmel, skupinový vychovatel	+420 602 671 014
Alena Trsková, vedoucí SJ	+420 387 312 324
Schindler Petr, údržbář	+420 602 671 014
Tesařová Šárka, uklízečka	
Semmelbauerová Michaela, uklízečka	

1. Identifikační údaje

Domov mládeže Trocnovská 2/a, 370 04 České Budějovice

RED IZO: 600008193

Telefon: sborovna vychovatelů 602 671 014
zástupce ředitele 387 315 795

E-mail: svepesova@spsautocb.cz

Název školy: **Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola automobilní a technická**

Adresa sídla školy: Skuherského 1274/3, 370 04 České Budějovice

Telefon: ústředna 387 901 411
ředitel 387 901, 387 316 372

E-mail: sindelar@spsautocb.cz
sekretariat@spsautocb.cz

Právníková forma: příspěvková organizace

IČ: 00582158

DIČ: CZ00582158

Číslo účtu školy: 43830 – 231/0100

Identifikace zřizovatele:

Jihočeský kraj se sídlem v Českých Budějovicích
U Zimního stadionu 1952/2
370 76 České Budějovice

2. Charakteristika domova mládeže

Adresa: Domov mládeže Trocnovská 2/a, 370 04 České Budějovice

Umístění: Objekt DM se nachází v klidné městské části lokality Husovy kolonie, je v docházkové vzdálenosti od školy nebo lze využít spojení s využitím MHD, linky č.12 (Nádraží – Husova kol.)

Popis:

Domov mládeže je umístěn ve dvou samostatných budovách, má vlastní tělocvičnu, plně vybavenou posilovnu a venkovní sportovní areál. Nový sportovní areál byl uveden do provozu v září 2019 a slouží jak ubytovaným žákům, tak i žákům studijních oborů, kteří ho využívají v rámci výuky tělesné výchovy. V areálu je hřiště na míčové hry, tenisový kurt, hřiště na malou kopanou, běžecký ovál, prostor pro skok daleký a vysoký, koš na street ball. Pro volný čas je určen venkovní altán s posezením a outdoorové hřiště. Zahradní areál, který patří k domovu, je upraven jako park a slouží k relaxaci ubytovaných žáků. Na začátku školního roku je také využíván k realizaci adaptačních dnů pro žáků 1. ročníků. Vychovatelé domova mládeže v areálu organizují přátelská utkání, sportovní turnaje nebo setkání s českobudějovickými družebními domovy mládeže.

Kapacita domova je 85 míst, výhodou domova mládeže je to, že jsou zde ubytováni pouze chlapci, žáci učebních a studijních oborů naší školy, tím je zajištěn přímý kontakt na teoretické vyučování a třídní učitele.

Součástí zařízení je jídelna s výdejnou stravy (snídaně a večeře), které pro DM připravuje školní jídelna podle zásad zdravého stravování a norem dle věkové hranice žáků. Obědy si žáci odebírají ve školní jídelně v Žižkově ulici nebo je mají zajištěné na pracovištích odborného výcviku a odborné praxe.

Provozní doba domova mládeže hod. je do pátku 15:00 hod.

Objekty DM prošly rekonstrukcí a revitalizací. V celém objektu byly vyměněny radiátory, centrální stropní osvětlení a podlahová krytina na pokojích, lůžka, židle a pokoje jsou pravidelně tapetovány. Na všech budovách byla položena nová střešní krytina, byl opraven přístupový chodník a vybudován další chodník okolo hlavní budovy. V celém areálu bylo nainstalováno nové energeticky šetrné veřejné osvětlení Celkovou obnovou prošla i tělocvična, kromě výměny střešní krytiny, oken a zateplení, byla také opravena palubovka, nainstalovány nové branky, elektronická časomíra a zabezpečovací síť.

Ke studiu, pro přípravu na vyučování a k relaxaci mají žáci k dispozici tři klubovny s LCD televizory a zázemí s počítači, celý DM je pokryt wifi signálem. Ve velké společenské místnosti mohou hrát kulečnick nebo stolní tenis. K dispozici mají školní knihovnu s více jak 2 500 svazky beletrie, odborné nebo zábavné literatury. U vstupu do budov jsou k dispozici uzamykatelné botníky, denní „kuchyňky“ s lednicí, mikrovlnou troubou a varnou konvicí. Součástí DM je sklad čistého a špinavého prádla. Pro ubytované je k dispozici plně vybavená posilovna a tělocvična.

Ubytování žáci jsou rozděleni zpravidla podle věku do pěti výchovných skupin, se kterými pracuje pět zkušených vychovatelů (z toho dvě ženy). Všichni vychovatelé splňují požadavky pro výkon činnosti pedagogických pracovníků, které stanovuje zákon č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících. DM má svoje uklízečky, které uklízí pokoje žáků, sociální a sportovní zázemí a společné prostory. Chod DM se řídí přiloženým režimem a řádem domova mládeže. Volnočasové aktivity zajišťují všichni vychovatelé vedením zájmových kroužků: sálové kopané, florbalu, nohejbalu, badmintonu, stolního tenisu, sportovně pohybových aktivit, lukostřelby apod. K rozvoji logického myšlení napomáhají kroužky deskových her, organizované znalostní soutěže nebo přátelská utkání v míčových hrách. Žákům jsou nabízeny společenské, kulturní a sportovní akce ve městě (divadlo, kino, výstavy, exkurze do Planetária, Budvaru, k Hasičskému záchrannému sboru apod.) nebo sezónní akce města. Nabídka je aktuálně doplňována na nástěnce s využitím

informačních materiálů KIC města. Vychovatelé úzce spolupracují s vyučujícími i s rodiči a dohlížíjí na dodržování studijní doby, žákům pomáhají s přípravou na vyučování (český jazyk, cizí jazyky, odborné předměty technické a automobilní nebo řízení motorových vozidel).

3. Hlavní cíle vzdělávání

- Trvale vést žáky k plnohodnotnému využívání volného času
- Zajistit žákům vhodné podmínky pro přípravu na vyučování, trvale sledovat jejich prospěch, pomáhat jim při přípravě a při získávání potřebných informací
- Rozvíjet u žáků schopnosti spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- Schopnost pracovat a žít v kolektivu, naučit se respektovat druhé
- Připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svěbytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a plnili své povinnosti
- Vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, učit je žít společně, vytváření mezilidských vztahů
- Rozvíjet zájmy, záliby a nadání žáků
- Vedení žáků k všestranné, účinné a otevřené komunikaci
- Vytváření návyků pro zdravý způsob života

4. Délka a časový plán vzdělávání

Domov mládeže ubytovává žáky tříletých učebních a čtyřletých studijních oborů.

Přihlášku do domova mládeže podává žák na jeden rok. Vzhledem ke kapacitě DM není možné všechny žáky ubytovat po celou dobu jejich pobytu ve škole

Domov mládeže proto zahrnuje ve svém vzdělávacím cyklu plán vzdělávání žáků na jeden školní rok. Specifikuje rozdílnost a náročnost práce podle věku a oborů, především pak u žáků 1. ročníků.

5. Klíčové kompetence

Námi zařazené klíčové kompetence představují soubor vědomostí, schopností, postojů a hodnot důležitých pro osobní rozvoj a uplatnění našich ubytovaných žáků. Klíčové kompetence se ve výchovné práci prolínají a lze je získat pouze jako výsledek celkového výchovně vzdělávacího procesu. DM kompetence posiluje a rozšiřuje, každá z nich je integrovaný cíl.

1. Kompetence k učení

- žák se podílí na plánování, řízení a organizování vlastní přípravy na vyučování, vyhledává potřebné informace, stanovuje si své cíle a priority a dále se vzdělává

2. Kompetence k řešení problémů

- žák se učí rozlišovat správná a nesprávná řešení, je flexibilní, nevyhýbá se problémům

3. Komunikativní kompetence

- učí se naslouchat a respektovat druhé, vyjadřuje svůj názor bez toho, že se dotkne práv jiných, rozlišuje informace a vyhodnocuje je, mediální výchova.

4. Sociální a personální kompetence

- žák přebírá určitou zodpovědnost, reálně hodnotí své chování, je schopen týmového jednání a vytváří si obraz o svých možnostech, přijímá hodnocení svých výsledků, radu i kritiku, využívá zkušeností jiných, uznává autoritu.

5. Občanské a pracovní kompetence

- uvědomuje si svá práva a povinnosti, rozpoznává správná a nesprávná jednání, respektuje bezpečnost svou i skupinovou, váží si tradic, učí se dokončovat své pracovní povinnosti

6. Kompetence k trávení volného času – hlavní kompetence pro činnosti DM

- žák je veden k účelně trávenému volnému času, rozvíjí si schopnost aktivního využití volného času, umí si vybrat zájmové činnosti podle svých dispozic a umí vhodným způsobem odmítnout nevhodnou nabídku.

6. Formy činnosti

Formy činnosti uplatňované se žáky našeho domova mládeže

- Kolektivní působení

- Individuální působení
- Každodenní průběžné (neformální) působení
- Pravidelné aktivity
- Příležitostné aktivity

7. Strategie výchovné práce

Strategie výchovné práce vychovatelů domova mládeže vychází z obecných zásad pedagogiky volného času. Tyto požadavky jsou uplatňovány hlavně se žáky 1. ročníků, u kterých je nutné zvládnout jejich přechod ze základní školy, odloučení od rodiny a vytváření si pozic v novém prostředí a kolektivu.

Vzhledem k studijním výsledkům žáků, které bývají často nedostačující, je nutné, aby se vychovatelé zaměřili na domácí přípravu na vyučování, k tomu bude sloužit následující.

- Jako základ bude sloužit pravidelné a účelné využívání doby určené na přípravu do školy a zajištění klidu k učení
- Vychovatel bude v pravidelném styku s učiteli, dále využije informační systém Katedra, případně osobní kontakt při návštěvě ve škole, tím získá informace o studijních výsledcích svěřených žáků. Přijme potřebná opatření ke zlepšení studijních výsledků
- Bude se individuálně věnovat slabším žákům, zajistí jim případnou pomoc od jiného spolužáka nebo zajistí doučování a pomoc při domácí přípravě
- Vychovatel se pokusí přimět rodiče ke zlepšení vzájemné spolupráce (informovanosti).

Ve výchovné práci se žáky je od všech vychovatelů vyžadována důslednost a jednotné působení, mezi sebou pak vhodná komunikace a vzájemný respekt.

Při zařazování zájmové činnosti budeme vycházet ze silné stránky našeho DM (vlastní tělocvična, posilovna, sportovní areál – hřiště) a podpory spontánní činnosti žáků s využitím jejich participace při tvorbě programu.

Motivace ano, nařízení ne

Veškerá výchovně vzdělávací a zájmová činnost bude konkrétně rozpracovaná v měsíčních plánech jednotlivých vedoucích výchovných skupin a bude měsíčně vyhodnocována.

Při veškeré výchovné práci s ubytovanými žáky budou výchovní pracovníci vycházet z těchto požadavků zásad pedagogiky volného času:

- Požadavek dobrovolnosti
- Požadavek pedagogického ovlivňování volného času (formou nabídky a motivace)
- Požadavek vyzdvihování kladných rysů osobnosti
- Požadavek přiměřenosti věku, zájmu a schopnostem
- Požadavek zajímavosti a zájmovosti
- Požadavek citlivosti (kladné emoce, hodnocení podle osobnosti)
- Požadavek seberealizace (pocit úspěšnosti)

8. Struktura aktivit výchovně vzdělávacího procesu a jejich členění

	Výchovně vzdělávací činnost	kompetence:
Učit se znát -učit se objevovat nové věci	- činnost v jednotlivých výchovných skupinách - <u>besedy a přednášky</u> : společenské chování, zdravotvěda, tradice a zvyky, zdravý životní styl, správná životospráva, environmentální výchova, ekologie - kvízy - výchovné a vzdělávací akce knihovny DM - exkurze (Planetárium, Budvar, dle nabídky města)	1, 5, 6
Učit se žít společně - pracovat a jednat jako člen týmu	- úklid pokojů, pravidelné hodnocení, údržba čistoty v reálu DM - třídění odpadu - činnosti vyplývající z režimu dne - <u>aktivy vých. skupin</u> , vyhodnocení měsíční činnosti, přístup žáků, chování a vystupování, podíl žáků při přípravě a výběru akcí - sport. turnaje a soutěže pro ubytované žáky - celoškolské turnaje v kolektivních sportech - sport. turnaje mezi DM v Č.Budějovicích - účast na sportovních přeborech středních škol - <u>společné vycházky</u> , pamětihodnosti města, divadlo, výstavy, muzea - besedy „Ochrana životního prostředí“ - podíl žáků na tvorbě životního prostředí (pokoje, venkovní areál domova mládeže)	2, 3, 4,5,6

	-vánoční a sezónní výzdoba DM, soutěže	
Učit se být -pěstovat zdravý životní styl	- pomoc slabším spolužákům - <u>kroužky na DM</u> : sálová kopaná, posilování, nohejbal, badminton, odbíjená, stolní tenis, frisbee, florbal, stolní tenis, lukostřelba, kulečnick, šipky, čtenářský klub, klub sportovních aktivit, hudební kroužek - <u>osvětová činnost</u> : prevence sociálně patologických jevů, přednášky -minimální preventivní program	2, 3,4, 6
Učit se „jak na to“ - umění vyjádřit názor	- příprava na jednotlivé akce - učení komunikace a vyjádření názoru - při aktivním zapojení do činnosti DM získávat dovednost a návyky potřebné pro život	1, 3, 6

9. Prevence sociálně patologických jevů

Metodik prevence na domově mládeže vytváří ve spolupráci s metodiky prevence na našich třech školách Preventivní program pro daný školní rok a koordinuje jeho realizaci.

Cílem je zapojení všech, především žáků 1. ročníků do aktivit specifické primární prevence. Žáci 1. ročníků, kteří k nám přicházejí z celého Jihočeského kraje, se často obtížně adaptují na nové životní podmínky, těžce nesou odloučení od rodin, obtížně si zvykají na život ve větším městě, neumějí správně vyhodnotit rizika vyplývající z možnosti lehkého získání návykové látky, relativní volnosti a nízké úrovně vlastní zodpovědnosti za svoje chování.

Žáci mají rozdílné znalosti v oblasti zdravotních, sociálních, psychických a trestních rizik. Neuvědomují si rizika spojená s užíváním drog, porušování norem berou často jako normální jev, domnívají se, že na jejich chování nikdo nepřijde. Je důležité upozornit je na to, že není legální ani užívání tabákových výrobků – cigaret, žvýkacího tabáku a alkoholu. Na to je pamatováno i ve školním řádu. Proto chceme celkovým výchovným působením zabránit a utlumit.

Programy a aktivity s protidrogovou tematikou a školní šikanou zajistíme ve spolupráci s školními metodiky prevence nebo s odborníky. Další témata (předávání informací) z oblasti SPJ budou realizovány nejenom na domově mládeže, ale i ve vyučovacích předmětech a třídnických hodinách. Organizace volného času je dalším krokem prevence.

Součástí prevence jsou i metody výchovy – vstřícný vztah pedagog a žák, vedení dialogu se žáky a celkové klima domova mládeže a školy. Při zjištěných problémech v průběhu školního roku budeme jednat s rodiči.

Při nástupu na domov mládeže bude vyžadován souhlas zákonného zástupce žáka s orientačním testováním na přítomnost alkoholu nebo OPL.

10. Volnočasové aktivity - kroužky

Sportovní kroužky: kroužek florbalu, sálové kopané, volejbalu, nohejbalu a badmintonu

Výchovně vzdělávací cíl:

naučit žáky správným návykům při řešení herních situací, upevnit u hráčů všechny doposud nabrané dovednosti při hře, upevnit týmovou spolupráci, na základě tréninkové přípravy přenést naučené dovednosti do zápasů.

Výstupy: žák se naučí dalším technikám a herním dovednostem, upevní si pravidla, zapojí se do přátelských zápasů mezi výchovnými skupinami a domovy mládeže, zúčastní se turnaje mezi českobudějovickými DM

Kroužek pohybových aktivit

Výchovně vzdělávací cíl:

zapojit do sportovních aktivit i žáky s nízkým fyzickým potenciálem a nízkou motivovaností k pohybu a sportu, osvojit si herní praktiky, pravidla míčových her, upevnit obratnost, vytrvalost a posílit vnitřní stabilizační systém

Kroužek lukostřelby

Výchovně vzdělávací cíl:

naučit žáky správným návykům při manipulaci s lukem, osvojit si bezpečnostní pravidla, upevnit u hráčů všechny doposud nabrané dovednosti, pracovat na upevnění týmové spolupráce

Knihovna domova mládeže

Výchovně vzdělávací cíl:

seznámení se s knihovnou, členění knih, výpůjční řád, seznámení s knižním fondem, zapojení žáků při výběru nových knih, naučit žáky využívat knih k přípravě na vyučování

Kroužky probíhají pravidelně, dle rozpisu směn vychovatelů.

11. Materiální podmínky, vybavení

Údaje o ubytovací části – pokoje

Schválená kapacita DM je 85 lůžek.

Žáci jsou ubytováni ve dvou budovách. V hlavní budově je 18 pokojů, ve vedlejší budově 8 pokojů, bydlí v pokojích po 2, 3 a 4 žácích. Pro všechny ubytované je k dispozici společné sociální zařízení (sprchy, umyvadla a toalety, v počtu dle vyhlášky č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení).

Pro pedagogické a provozní pracovníky je sociální zařízení samostatné.

Na pokojích je nový nábytek, každý žák má k dispozici válečku s úložným prostorem, noční a psací stůl a skříň. Výměna lůžkovin se provádí jednou za 3 týdny, úklid v prostorách domova mládeže odpovídá vyhlášce č. 410/2005 Sb.

Žáci mají k dispozici 3 klubovny (televize, videa, DVD), knihovnu s více jak 2500 tituly stolní počítače, stolní fotbal, kulečnick, elektronické šipky, stoly na stolní tenis, plně vybavenou posilovnu. V každé budově jsou vybavené denní kuchyňky.

Pro sportovní aktivity je k dispozici outdoorový areál, kde je k dispozici hřiště na míčové hry, tenisový kurt, hřiště na malou kopanou, běžecká dráha, doskočiště pro skok daleký a vysoký.

Nebo plně vybavená tělocvična s hrací plochou o rozměru 31 x 17 m, doplněná o elektronickou časomíru, florbalové mantinely, branky na sálovou kopanou a florbal.

12. Personální podmínky

Organizační schéma úseku VMV

Zástupce ředitele

vychovatelé údržbář pomocná kuchařka uklízečky

Základní rozvrh služeb vychovatelů je zpracován pro pětítýdenní cyklus, pro splnění dotace přímé výchovné povinnosti mohou být jednotlivé služby individuálně upraveny.

Pedagogická způsobilost pedagogických pracovníků

Jméno:	Pedagogická způsobilost:		Odborné vzdělávání	Zajišťuje:
Mgr. Eliška Švepešová	Vzdělání VŠ PedF UK Praha		- metodik PP - akreditované kurzy pro metodiky PP - tvorba ŠVP pro DM - administrace projektů ESF - administrace dotačních programů KÚ	zástupkyně ředitele
Bc. Jiří Koleč	Vzdělání VŠ TF JU Č. Budějovice	Člen Asociace domovů mládeže ADMIN	Studuje magisterský program TF JU	kroužek florbalu, malé kopané
Marie Kuncová	ÚSO (vychovatelství)			kroužek badmintonu, volejbalu
Jiřina Mišáková	ÚS			školní knihovna, kroužek pohybových aktivit
Bc. Jan Vašák	Vzdělání VŠ Palestra Praha			Kroužek nohejbalu, sálové kopané
Bc. Jiří Vítovec	Vzdělání VŠ TF JU Č. Budějovice		Studuje magisterský program VŠ Liberec	Kroužek lukostřelby, stolního tenisu

13. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

1. Podmínky pro hygienické a bezpečné působení

- Vnitřní řád domova mládeže a režim dne – zásadní dokument podle kterého je zajištěn bezproblémový chod DM. Prokazatelné seznámení s řády žáci potvrzují podpisem, rodiče jsou seznámeni s řády při nástupu žáků na DM.
- Provozní řád tělocvičny
- Provozní řád jídelny
- Bezpečnost silničního provozu – při společných akcích mimo areál domova mládeže zodpovídá vychovatel maximálně za 25 žáků. Nad tento počet bude pověřena doprovodem další vychovatel.
- Kniha evidence úrazů – zásady a povinnosti vyplývající z vyhlášky č. 64/2005 Sb., hlášení o úrazu a záznamu o úrazu. Do knihy úrazů budou evidovány všechny školní úrazy.
- Protokol o revizích a kontrolách elektrických spotřebičů provedených podle ČSN 33 1610 – žádný spotřebič nesmí být používán bez platné revize. Žáci mohou na pokojích používat pouze lampičky, prodlužovací kabely, počítače, audio a hifi techniku, a to pouze při splnění podmínek platné revize a souhlasu výchovného pracovníka.
- Zdravé prostředí – dodržování platných norem podle vyhlášky č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých.
- Prostředky první pomoci – lékárnička první pomoci je dostupná v kanceláři vychovatelů a v tělocvičně DM, poskytováním první pomoci – praktické kompetence vychovatelů (proškolení vychovatelé)

2. Emoční a sociální podmínky

- Vytvářet příznivé sociální klima a pohodové prostředí – zapojovat žáky do plánování zájmové činnosti, vést je k otevřenosti, úctě, toleranci, empatii a pomoci druhým.
- Respektování potřeb jedince.
- Ochrana před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy – trvalé působení, sledování, vhodná informovanost, spolupráce s rodiči a školou.
- Důsledné vyžadování plnění povinností zákonných zástupců při omlouvání žáků a včasné úhrady poplatků, používání „Průkazu žáka DM.“

14. Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Tyto podmínky může vychovatel naplňovat v případě, že budou rodiče, zákonný zástupce nebo třídní učitel o skutečnosti DM informovat.

Dle doporučeného podpůrného stupně a charakteru, budou žáci začleňováni do výchovného procesu, bude jim věnována individuální pozornost a bude zvýšena spolupráce s rodiči a školou.

15. Autoevaluace domova mládeže

Evaluace na DM probíhá průběžně během školního roku. Na jejím základě budou prováděny případné úpravy ŠVP. Evaluace probíhá těmito procesy:

Vnitřní evaluační procesy

zástupci pokojů se účastní pravidelných schůzek rady 1x za čtvrtletí. Vychovatelé průběžně hodnotí vlastní práci – 1x měsíčně. ZŘ zjišťuje hospitací, jak vychovatel plní vytyčené výchovné cíle. Zpětnou vazbu k práci vychovatelů poskytuje na pravidelných poradách pedagogických pracovníků DM a při osobním hodnocení.

Vnější evaluační procesy

zpětná vazba od rodičů a studentů ubytovaných na DM, maturantů nebo absolventů, případně z jiných zdrojů.

Časové pojetí evaluace – Každodenní zápisy v deníku výchovné skupiny, měsíční hodnocení plánů činnosti výchovné skupiny (vždy po uplynutí příslušného měsíce), hodnocení činnosti DM dle ŠVP – 1x ročně.

Cíle	Evaluační metody
Posoudit pestrost a vhodnost používaných forem a metod výchovné práce ve skupině, plnění hlavních aktivit výchovného procesu	Hospitační a kontrolní činnost, čtvrtletní hodnocení práce provádí zástupce ředitele, ředitel provede zhodnocení činnosti DM na závěrečné poradě úseku, stanovení hlavních priorit na další období

Ověření podmínek ke stravování, vhodnost skladby jídelníčku	Získání poznatků od žáků při aktivech výchovných skupin, rozbor a projednání ve stravovací komisi školy (do komise jsou jmenováni žáci)
Ověření materiálního vybavení DM, uspokojení potřeb a požadavků žáků	Na poradě vedení vyhodnocovat plnění požadavků na opravy a vybavení úseku na příslušný školní rok

V Č. Budějovicích 1. 9. 2019

Bc. Jan Šindelář
ředitel školy